



جامعة القادسية
كلية رياض الأطفال
امتحان مادة الفروق الفردية والتقويم الفرقة : الرابعة
دور ديسمبر ٢٠١٢ الزمن : ٣ ساعات

جيبى عن الأسئلة الآتية :

لسؤال الأول :-

ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ :

١. تدل الأبحاث العلمية على أن أوسع مدى للفروق الفردية يظهر في النواحي الجسمية . ()
٢. من أهم السمات التي تتأثر بالعمر السمات العقلية والجسمية . ()
٣. حاول بولتون أن يفسر الذكاء في إطار عدد الوصلات العصبية التي تصل بين خلايا المخ . ()
٤. يمثل عالم النفس السويسري جان بياجيه الاتجاه البنائي الذي تركز اهتمامه على النمو العقلي المعرفي وتطوره . ()
٥. تتمثل أهمية منهج التحليل العاملي في الاقتصاد في عدد المتغيرات . ()
٦. يرجع الفضل لثريستون في لفت الأنظار لفكرة العامل العام والعامل الخاص . ()
٧. يعتمد صدق المحتوى على مدى تمثيل الاختبار للمواقف أو الجوانب المراد قياسها سواء كانت موجودة بالفعل أو ستحدث فيما بعد . ()
٨. الصدق التنبئي هو مقياس للتطابق بين نتائج الاختبار والدرجات التي تمثل أداء الفرد الفعلي على محك آخر ()
٩. في طريقة الأنصاف المتكافئة يتم تقسيم الاختبار إلى جزئين نصف أول ونصف أخير . ()
١٠. يقصد بالموضوعية الإقلال من عوامل الصدفة والخطأ الناتجة من تطبيق الاختبار أو تصحيحه أو تفسيره . ()

السؤال الثاني :-

قدم لنا جيلفورد تصوراً جديداً لمكونات العقل البشري اعتمد على كل النظريات التي سبقته كما أضاف إليها - ناقشي موضحة مكونات هذا النموذج مع ذكر مميزاته وأوجه النقد التي وجهت له .

السؤال الثالث :-

تناولي بالشرح ما يلي :

- أ- خصائص الفروق الفردية .
- ب- طرق دراسة الأثر النسبي للوراثة والبيئة في تحديد الذكاء .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ...