

القواعد العامة لعمل الموضوعات البحثية

- ١- تفعيل الميل الخاص بكل طالبة.
- ٢- الإلتزام بالموضوعات البحثية الموضحة بالجدول ولن يقبل أى موضوعات أخرى.
- ٣- الإلتزام بموضوع بحثى واحد لكل مقرر ولن يعتد بأى موضوعات زيادة.
- ٤- الأبحاث تكون فردية وليست جماعية.
- ٥- سوف يتم رفض الأبحاث المنقولة أو المقتبسة.
- ٦- يتم إرسال الملفات على الإيميل الموضح بالجدول.
- ٧- الإلتزام بإرسال الملفات فى المواعيد المحددة بالجدول ولن يقبل أى ملف بعد إنتهاء الموعد المحدد.
- ٨- الإستعانة بما تم دراسته فى المقرر بالإضافة إلى شبكة المعلومات وبنك المعرفة فى عمل الموضوع البحثى.
- ٩- سوف يتم مراجعة الرسائل البحثية بدقة من قبل أستاذ المقرر .
- ١٠- سوف يتم تلقى أى إستفسارات أو شكاوى على البريد الإلكتروني Foece2020@gmail.com
- ١١- الإلتزام بالقواعد التالية:

أولاً: المحاور العامة للموضوعات البحثية

١. العنوان
٢. الهدف
٣. المقدمة
٤. العناصر
٥. الموضوع
٦. الخاتمة
٧. المراجع
٨. الفهرس

ثانياً: الشروط الواجب إتباعها عند الكتابة

١. تقوم الطالبة بتسجيل بياناتها فى المكان المخصص لذلك بالإستمارة المرفقة مع البحث
٢. كتابة البحث على الكمبيوتر
٣. عدد صفحات الملف من ٥-١٠ صفحات
٤. الصفحة الأولى تتضمن بيانات الطالبة وعنوان البحث
٥. الصفحة الأخيرة الفهرس
٦. نوع الخط Simplified Arabic Fixed
٧. حجم خط الكتابة ١٤
٨. تكتب العناوين Bold
٩. المسافة بين السطور ١.٥ سم
١٠. مراعاة ترقيم صفحات البحث
١١. عدد المراجع لا تقل عن ٥ مراجع
١٢. حفظ الملف فى صورة pdf فيما عدا إستمارة ملء البيانات

جدول تسليم أبحاث المقررات للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
المستوى الأول (فصل دراسي ثانى) برنامج إعداد معلمة التربية الخاصة

اليوم والتاريخ	المقرر	الموضوعات البحثية	اسم استاذ المقرر والايمل
الأثنين ٢٠٢٠/٦/١	أسس التربية في مجال التربية الخاصة	١. الكفايات اللازمة لمعلمة التربية الخاصة. ٢. دور الوسائل التكنولوجية الحديثة في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة السمعية ٣. استراتيجيات وطرق تعليم الأطفال ذوي صعوبات التعلم ٤. دور الأسرة في رعاية وتربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ٥. الخدمات المساندة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	د/ سهام حجاج Shh00@fayoum.edu.eg
الأربعاء ٢٠٢٠/٦/٣	المهارات الموسيقية لذوي الفئات الخاصة	١. استخدام الموسيقى في لغة الإشارة ٢. استخدام آلة البيانو في تعليم الأطفال ٣. الأنشطة الموسيقية في رياض الأطفال ٤. استخدام المهارات الموسيقية لمعلمة رياض الأطفال ٥. دور الاغاني والانشيد لطفل الروضة	د/ اسماء البيلي aee12@fayoum.edu.eg
السبت ٢٠٢٠/٦/٦	تدريب ميدانى (٢)	١. تنظيم بيئة التعلم للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ٢. الأركان التعليمية وأهميتها في تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ٣. دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعلم للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ٤. مقومات البيئة التعليمية الفاعلة في مؤسسات التربية الخاصة ٥. تخطيط أنشطة تعليمية متنوعة للأطفال	د/ سهام حجاج Shh00@fayoum.edu.eg
الأثنين ٢٠٢٠/٦/٨	التشخيص والتقويم في التربية الخاصة	١. مفهوم التشخيص والقياس في التربية الخاصة مع توضيح الأهداف والعوامل المؤثرة في القياس ومجالات القياس ٢. الاختبارات الموضوعية والمقالية. ٣. وظائف الأهداف السلوكية في التربية الخاصة ٤. الاختبارات الشفوية وعيوبها. ٥. مسؤوليات المعلم وواجباته تجاه صياغة الأهداف.	د/ ايناس جوهر esa04@fayoum.edu.eg
الأربعاء ٢٠٢٠/٦/١٠	اللغة الأجنبية	1. The way they are pronounced depends on the consonant sound with which the verb ends. 2. Arab students should check the way a word is pronounced if they are using it for the first time. 3. Homophones are words which are similar in pronunciation, but different in spelling. 4. Infections are caused by microscopic organisms known as Pathogens. 5. The spelling of English is irregular, unlike the fairly regular spelling of Arabic. 6. Dictionaries are indispensable for students who are keen on perfecting their English. 7. Listening helps build relationships, solve problems, ensure understanding, resolve conflicts, and improve accuracy.	د/ حامد شعبان DrHamedFFEC@yahoo.com

جدول تسليم أبحاث المقررات للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

<p>د/ ولاء حسبو Wah11@fayoum.edu.eg</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. تشوه سقوط الرأس للامام والتمرينات العلاجية له . ٢. تشوه العنق المائلة للجانب واهم التمرينات العلاجية لها ٣. تشوه استدارة الكتفين واهم طرق العلاج ٤. تشوه زيادة التقعر القطني واهم التمرينات العلاجية لها ٥. تشوه الانحناء الجانبي واهم التمرينات العلاجية له 	<p>تشوهات القوام للأطفال</p>	<p>السبت ٢٠٢٠/٦/١٣</p>
<p>د/ فاتن ربيع far00@fayoum.edu.eg</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. دراسة نقدية للمناهج الحالية لذوي الاعاقات ٢. اقتراح موضوعات جديدة وطرق تعلم يمكن تضمينها في مناهج ذوي الإعاقات ٣. وضع تصور مقترح لمنهج لاحدي فئات الاعاقة ٤. التعديلات التي يمكن ادخالها على منهج الاطفال العاديين ليناسب الاطفال المدمجين. ٥. تقديم ملخص لمقرر المناهج التعليمية لذوي الاعاقات 	<p>المناهج التعليمية لذوي الإعاقات الخاصة</p>	<p>الاثنين ٢٠٢٠/٦/١٥</p>

ملحوظة : يتم عمل الأبحاث تبعاً للقواعد المرفقة ، كما يتم تسليم الأبحاث في اليوم المحدد للمقرر بداية من الساعة العاشرة صباحا حتى الساعة الثانية عشرة ظهر اليوم التالي على الايميل الخاص باستاذ المقرر ولن يقبل اي أبحاث مرسله بعد الموعد المحدد.

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

(أ.د/ صفاء أحمد محمد)

(أ.د/ إبتسام محمد محمد عبد اللاه)