

القواعد العامة لعمل الموضوعات البحثية

- ١- تفعيل الميل الخاص بكل طالبة.
- ٢- الإلتزام بالموضوعات البحثية الموضحة بالجدول ولن يقبل أى موضوعات أخرى.
- ٣- الإلتزام بموضوع بحثى واحد لكل مقرر ولن يعتد بأى موضوعات زيادة.
- ٤- الأبحاث تكون فردية وليست جماعية.
- ٥- سوف يتم رفض الأبحاث المنقولة أو المقتبسة.
- ٦- يتم إرسال الملفات على الإيميل الموضح بالجدول.
- ٧- الإلتزام بإرسال الملفات فى المواعيد المحددة بالجدول ولن يقبل أى ملف بعد إنتهاء الموعد المحدد.
- ٨- الإستعانة بما تم دراسته فى المقرر بالإضافة إلى شبكة المعلومات وبنك المعرفة فى عمل الموضوع البحثى.
- ٩- سوف يتم مراجعة الرسائل البحثية بدقة من قبل أستاذ المقرر .
- ١٠- سوف يتم تلقى أى إستفسارات أو شكاوى على البريد الإلكتروني Foece2020@gmail.com
- ١١- الإلتزام بالقواعد التالية:

أولاً: المحاور العامة للموضوعات البحثية

١. العنوان
٢. الهدف
٣. المقدمة
٤. العناصر
٥. الموضوع
٦. الخاتمة
٧. المراجع
٨. الفهرس

ثانياً: الشروط الواجب إتباعها عند الكتابة

١. تقوم الطالبة بتسجيل بياناتها فى المكان المخصص لذلك بالإستمارة المرفقة مع البحث
٢. كتابة البحث على الكمبيوتر
٣. عدد صفحات الملف من ٥-١٠ صفحات
٤. الصفحة الأولى تتضمن بيانات الطالبة وعنوان البحث
٥. الصفحة الأخيرة الفهرس
٦. نوع الخط Simplified Arabic Fixed
٧. حجم خط الكتابة ١٤
٨. تكتب العناوين Bold
٩. المسافة بين السطور ١.٥ سم
١٠. مراعاة ترقيم صفحات البحث
١١. عدد المراجع لا تقل عن ٥ مراجع
١٢. حفظ الملف فى صورة pdf فيما عدا إستمارة ملء البيانات



جدول تسليم أبحاث المقررات للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

اليوم والتاريخ	المقرر	الموضوعات البحثية	اسم استاذ المقرر والايمل
الاثنين ٢٠٢٠/٦/١	البرامج التربوية لطفل الحضانة	<ol style="list-style-type: none">١. تصميم برنامج لتنمية بعض المفاهيم أو المهارات أو القيم والاتجاهات لدى الطفل .٢. تخطيط بعض الأنشطة لتنمية مفهوم لدي الطفل مرتبط بالأحداث الجارية حالياً في المجتمع المصري.٣. اختيار أو تصميم بعض الصور أو الفيديوهات التي يمكن توظيفها لتنمية بعض المفاهيم أو المهارات أو القيم أو الاتجاهات لدى الطفل.٤. تأليف أو اختيار بعض الأغاني لتنمية بعض المفاهيم أو المهارات أو القيم أو الاتجاهات لدى الطفل.٥. تأليف أو اختيار بعض القصص أو المسرحيات لتنمية بعض المفاهيم أو المهارات أو القيم أو الاتجاهات لدى الطفل.٦. تخطيط بعض الأنشطة الحركية لتنمية بعض المفاهيم أو المهارات أو القيم والاتجاهات لدى الطفل.٧. تخطيط بعض الأنشطة الفنية لتنمية بعض المفاهيم أو المهارات أو القيم والاتجاهات لدى الطفل.	د/ سحر فتحي Sfa00@fayoum.edu.eg
الاربعاء ٢٠٢٠/٦/٣	تدريب ميداني (٤)	<ol style="list-style-type: none">١. انواع التقويم ووظائف التقويم فى الروضة .٢. اساليب التقويم المستخدمة فى الروضة .٣. مفهوم التقويم البديل، ودوره فى الروضة.٤. مفهوم التقويم أنواعه، وأثره فى المنظومة التعليمية .٥. خطوات إعداد ملف الإنجاز ودور المعلمة فى تطبيق ملف الإنجاز.	ا.د/ صفاء أحمد sam10@fayoum.edu.eg
السبت ٢٠٢٠/٦/٦	التعبير الفني لطفل الحضانة	<ol style="list-style-type: none">١. أهمية التعبير الفني في تنمية الجوانب النفسية والجسمية والاجتماعية لدى الأطفال.٢. أهمية دراسة سيكولوجية رسوم الأطفال لدي كلاً من (المربي – وعالم التحليل النفسي – وعالم النفس) ومردود ذلك علي الأطفال.٣. مراحل تطور رسوم الأطفال وأثرها في تحديد الجوانب السلوكية والنفسية والعقلية لدى الأطفال.٤. دور التعبير الفني في اكتشاف المواهب وتعديل السلوك لدى الأطفال.٥. مدارس الفن التشكيلي وأثرها علي تطور الأساليب الفنية للأطفال.٦. أهمية تحليل رسوم الأطفال في تحديد الجوانب السلوكية والنفسية والعقلية والاجتماعية لدى الأطفال.٧. أهمية دراسة التعبير الفني للطفل في توضيح الفرق بين رسوم الجنسين (الذكور والإناث).٨. دور علم الجرافولوجي في تحديد الأسس النظرية والنظريات التي تفسر رسوم الأطفال.	ا.م.د/ محمد محمود Mmn01@fayoum.edu.eg



جدول تسليم أبحاث المقررات للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

د/ زينب سلامة zms00@fayoum.edu.eg	١. طرق إكساب المهارات لطفل ما قبل المدرسة. ٢. تحليل المحتوى في أنشطة رياض الأطفال. ٣. خطوات إعداد الأنشطة العلمية. ٤. المفاهيم (طبيعتها- استعمالاتها- خطوات تعلمها). ٥. نظريات تكوين المفاهيم.	إكساب المهارات العلمية لطفل الحضانة	الاثنين ٢٠٢٠/٦/٨
د/ رغبة حلمي rah00@fayoum.edu.eg	١. الفرق بين القياس والتقييم. ٢. الاختبارات التحصيلية. ٣. الاختبارات الموضوعية. ٤. الاختبارات المقالية. ٥. شروط الاختبار الجيد .	القياس والتقييم	الأربعاء ٢٠٢٠/٦/١٠
د/ محمود حافظ Dr.hafez11@fayoum.edu.eg	١. أهمية موقع مصر الجغرافي علي مر العصور . ٢. ثورة الشعب المصري عام ١٨٨١ م ضد الاحتلال . ٣. ثورة الشعب المصري عام ١٩١٩ م . ٤. ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م وأثرها علي الشعب المصري . ٥. ثورة ٢٥ يناير عام ٢٠١١ م والتحول الديمقراطي في مصر . ٦. ثورة ٣٠ يونيو عام ٢٠١٣ م وأثرها في حياة الشعب . ٧. تنوع البيئات الجغرافية في مصر وأثرها الاقتصادي.	متطلب جامعة (دراسات اجتماعية)	السبت ٢٠٢٠/٦/١٣
د/ رحمة مصطفى rma13@fayoum.edu.eg	١. مستويات ومحاور الحركة . ٢. كيفية تطبيق طرق تدريس التربية الحركية المختلفة. ٣. القصة الحركية . ٤. كيفية تطبيق المهارات الحركية والاستفادة منها في أنشطة رياض الأطفال المختلفة. ٥. الألعاب الصغيرة .	التعبير الحركي للطفل	الاثنين ٢٠٢٠/٦/١٥

ملحوظة :

- الالتزام بالقواعد المرفقة في عمل الأبحاث .
- يتم تسليم الأبحاث في اليوم المحدد للمقرر بداية من الساعة العاشرة صباحا حتى الساعة الثانية عشرة ظهر اليوم التالي على الايميل الخاص باستاذ المقرر ولن يقبل اي أبحاث مرسله بعد الموعد المحدد.

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

(أ.د/ صفاء أحمد محمد)

(أ.د/ إبتسام محمد محمد عبد اللاه)