

القواعد العامة لعمل الموضوعات البحثية

- ١- تفعيل الميل الخاص بكل طالبة.
- ٢- الإلتزام بالموضوعات البحثية الموضحة بالجدول ولن يقبل أى موضوعات أخرى.
- ٣- الإلتزام بموضوع بحثى واحد لكل مقرر ولن يعتد بأى موضوعات زيادة.
- ٤- الأبحاث تكون فردية وليست جماعية.
- ٥- سوف يتم رفض الأبحاث المنقولة أو المقتبسة.
- ٦- يتم إرسال الملفات على الإيميل الموضح بالجدول.
- ٧- الإلتزام بإرسال الملفات فى المواعيد المحددة بالجدول ولن يقبل أى ملف بعد إنتهاء الموعد المحدد.
- ٨- الإستعانة بما تم دراسته فى المقرر بالإضافة إلى شبكة المعلومات وبنك المعرفة فى عمل الموضوع البحثى.
- ٩- سوف يتم مراجعة الرسائل البحثية بدقة من قبل أستاذ المقرر .
- ١٠- سوف يتم تلقى أى إستفسارات أو شكاوى على البريد الإلكتروني Foece2020@gmail.com
- ١١- الإلتزام بالقواعد التالية:

أولاً: المحاور العامة للموضوعات البحثية

١. العنوان
٢. الهدف
٣. المقدمة
٤. العناصر
٥. الموضوع
٦. الخاتمة
٧. المراجع
٨. الفهرس

ثانياً: الشروط الواجب إتباعها عند الكتابة

١. تقوم الطالبة بتسجيل بياناتها فى المكان المخصص لذلك بالإستمارة المرفقة مع البحث
٢. كتابة البحث على الكمبيوتر
٣. عدد صفحات الملف من ٥-١٠ صفحات
٤. الصفحة الأولى تتضمن بيانات الطالبة وعنوان البحث
٥. الصفحة الأخيرة الفهرس
٦. نوع الخط Simplified Arabic Fixed
٧. حجم خط الكتابة ١٤
٨. تكتب العناوين Bold
٩. المسافة بين السطور ١.٥ سم
١٠. مراعاة ترقيم صفحات البحث
١١. عدد المراجع لا تقل عن ٥ مراجع
١٢. حفظ الملف فى صورة pdf فيما عدا إستمارة ملء البيانات

جدول تسليم أبحاث المقررات للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

المستوى الثاني (فصل دراسي رابع) برنامج إعداد معلمة التربية الخاصة

اسم استاذ المقرر والايمل	الموضوعات البحثية	المقرر	اليوم والتاريخ
د/ فاتن ربيع far00@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> الاتجاهات الحديثة في مجال تصميم برامج ذوي الاحتياجات الخاصة نقد البرامج الحالية وتقديم مقترحات ببرامج جديدة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة اعداد برنامج وقائي للأطفال المعاقين تقديم ملخص لمقرر تصميم البرامج لذوي الاحتياجات الخاصة مع الاستعانة بمراجع خارجية المعايير التي يجب مراعاتها عند تصميم برامج ذوي الفئات الخاصة 	تصميم البرامج التعليمية لذوي الإعاقات الخاصة	الأثنين ٢٠٢٠/٦/١
د/ فاتن ربيع far00@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> الواقع الفعلي لتقويم الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة اقتراح طرق حديثة للتقويم تصميم أدوات لتقويم الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة تقديم ملخص لمقرر تدريب ميداني ٤ وتوضيح اوجه الاستفادة منه في مجال تخصصك شروط اعداد وتطبيق ادوات التقويم على الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة 	تدريب ميداني (٤)	الاربعاء ٢٠٢٠/٦/٣
ا.م.د/ رجب شعبان Ras02@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> مفهوم حقوق الطفل التطور التاريخي لحقوق الطفل اهم الاتفاقيات الدولية والإقليمية المتعلقة بحقوق الطفل حقوق الطفل في المجتمعات العربية حقوق الطفل في العصر الحديث 	حقوق الطفل في مجال التربية الخاصة	السبت ٢٠٢٠/٦/٦
ا.م.د/ نورة محمد طه Nmt00@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> مراحل العملية الإرشادية. خصائص المرشد النفسي الفعال. الإرشاد والعلاج التحليلي. الإرشاد والعلاج السلوكي. طرق وفتيات إرشادية. 	إرشاد غير العاديين وأسرهم	الأثنين ٢٠٢٠/٦/٨
د / شيماء فكري Sbf11@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> صفات الاطفال المضطربين سلوكيا وانفعاليا التشخيص والتقييم للمضطربين سلوكيا وانفعاليا الخدمات المقدمة للاطفال المضطربين سلوكيا وانفعاليا " تربوية- نفسية- طبية" ضبط سلوك الاطفال المضطربين سلوكيا وانفعاليا خاصة في المجال الصفى اشكال الاضطرابات السلوكية والانفعالية (النشاط الزائد- العدوان- الانسحاب الاجتماعي) 	الإضطرابات السلوكية للطفل	الأربعاء ٢٠٢٠/٦/١٠

جدول تسليم أبحاث المقررات للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

<p>د/د/ فايز منصور fmm02@fayoum.edu.eg</p>	<p>الموضوعات البحثية لمبادئ الرياضيات</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المجموعات – أنواعها – أهم الخواص والتطبيقات المرتبطة بالمجموعات ٢. العلاقات والرواسم – أنواع العلاقات – أنواع الرواسم – بعض التطبيقات علي العلاقات والرواسم ٣. الأعداد المركبة – الخواص والتمثيل البياني والاتجاهي للعدد المركب – تطبيقات علي الأعداد المركبة ٤. الاستنتاج الرياضي – مفهومه - تطبيقات علي الاستنتاج الرياضي من خلال بعض الأمثلة ٥. مبادئ المنطق الرياضي - المفهوم – التقارير ونفيها – أدوات الربط الثنائية . 		
<p>د/ ربيع كمال Rabie.Kamal.edu@gmail.com</p>	<p>الموضوعات البحثية لمبادئ العلوم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الشغل والطاقة ٢. الصوت والضوء ٣. الحرارة والكهرباء ٤. الكائنات الحية والبناء الخلوي ٥. البيئة الطبيعية (التحديات والطرق الحفظ) ٦. الأرض في الفضاء الكوني 	<p>متطلب جامعي (مبادئ ٤ العلوم- مبادئ ٤ الرياضيات – الدراسات الإجتماعية - مهارات التفكير الفلسفي والعلمي)</p>	<p>السبت ٢٠٢٠/٦/١٣</p>
<p>د/د/ محمود حافظ Dr.hafez11@fayoum.edu.eg</p>	<p>الموضوعات البحثية للدراسات الاجتماعية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أهمية موقع مصر الجغرافي علي مر العصور ٢. ثورة الشعب المصري عام ١٨٨١ م ضد الاحتلال ٣. ثورة الشعب المصري عام ١٩١٩ م ٤. ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م وأثرها علي الشعب المصري ٥. ثورة ٢٥ يناير عام ٢٠١١ م والتحول الديمقراطي في مصر ٦. ثورة ٣٠ يونيو عام ٢٠١٣ م وأثرها في حياة الشعب ٧. تنوع البيانات الجغرافية في مصر وأثرها الاقتصادي 		
<p>د.م.د/ رجب شعبان Ras02@fayoum.edu.eg</p>	<p>الموضوعات البحثية لمهارات التفكير الفلسفي والعلمي</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التفكير العلمي ٢. التفكير الايجابي ٣. التفكير الناقد ٤. التفكير الابداعي ٥. استراتيجيات القبعات الست في تعليم التفكير 		
<p>د/رحمة مصطفى rma13@fayoum.edu.eg</p>	<p>أنواع التمرينات وكيفية كتابة التمرين .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أنواع التمرينات وكيفية كتابة التمرين . ٢. كيفية تطبيق طرق تدريس التربية الحركية المختلفة. ٣. القصة الحركية . ٤. كيفية تطبيق المهارات الحركية والاستفادة منها في أنشطة رياض الأطفال المختلفة. ٥. الألعاب الصغيرة . 	<p>المهارات الأساسية في التربية البدنية والرياضية</p>	<p>الاثنين ٢٠٢٠/٦/١٥</p>

ملحوظة: يتم عمل الأبحاث تبعاً للقواعد المرفقة ، كما يتم تسليم الأبحاث في اليوم المحدد للمقرر بداية من الساعة العاشرة صباحا حتى الساعة الثانية عشرة ظهر اليوم التالي على الايميل الخاص باستاذ المقرر ولن يقبل اي أبحاث مرسله بعد الموعد المحدد.

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

(أ.د/ صفاء أحمد محمد)

(أ.د/ إبتسام محمد محمد عبد اللاه)