

### القواعد العامة لعمل الموضوعات البحثية

- ١- تفعيل الميل الخاص بكل طالبة.
- ٢- الإلتزام بالموضوعات البحثية الموضحة بالجدول ولن يقبل أى موضوعات أخرى.
- ٣- الإلتزام بموضوع بحثى واحد لكل مقرر ولن يعتد بأى موضوعات زيادة.
- ٤- الأبحاث تكون فردية وليست جماعية.
- ٥- سوف يتم رفض الأبحاث المنقولة أو المقتبسة.
- ٦- يتم إرسال الملفات على الإيميل الموضح بالجدول.
- ٧- الإلتزام بإرسال الملفات فى المواعيد المحددة بالجدول ولن يقبل أى ملف بعد إنتهاء الموعد المحدد.
- ٨- الإستعانة بما تم دراسته فى المقرر بالإضافة إلى شبكة المعلومات وبنك المعرفة فى عمل الموضوع البحثى.
- ٩- سوف يتم مراجعة الرسائل البحثية بدقة من قبل أستاذ المقرر .
- ١٠- سوف يتم تلقى أى إستفسارات أو شكاوى على البريد الإلكتروني Foece2020@gmail.com
- ١١- الإلتزام بالقواعد التالية:

### أولاً: المحاور العامة للموضوعات البحثية

١. العنوان
٢. الهدف
٣. المقدمة
٤. العناصر
٥. الموضوع
٦. الخاتمة
٧. المراجع
٨. الفهرس

### ثانياً: الشروط الواجب إتباعها عند الكتابة

١. تقوم الطالبة بتسجيل بياناتها فى المكان المخصص لذلك بالإستمارة المرفقة مع البحث
٢. كتابة البحث على الكمبيوتر
٣. عدد صفحات الملف من ٥-١٠ صفحات
٤. الصفحة الأولى تتضمن بيانات الطالبة وعنوان البحث
٥. الصفحة الأخيرة الفهرس
٦. نوع الخط Simplified Arabic Fixed
٧. حجم خط الكتابة ١٤
٨. تكتب العناوين Bold
٩. المسافة بين السطور ١.٥ سم
١٠. مراعاة ترقيم صفحات البحث
١١. عدد المراجع لا تقل عن ٥ مراجع
١٢. حفظ الملف فى صورة pdf فيما عدا إستمارة ملء البيانات

**المستوى الثالث (فصل دراسي سادس) برنامج إعداد معلمة التربية الخاصة (الإعاقة العقلية)**

اليوم والتاريخ	المقرر	الموضوعات البحثية	اسم استاذ المقرر والايمل
الأثنين ٢٠٢٠/٦/١	الوسائط التعليمية لذوى الإعاقة العقلية	١. معايير اختيار الوسائط التعليمية/ المستحدثات التكنولوجية المناسبة للأطفال من ذوى الإعاقة السمعية/العقلية ٢. المستحدثات التكنولوجية/ الوسائط التعليمية للأشخاص ذوى الإعاقة السمعية/العقلية بين الواقع والمأمول ٣. اختيار أحد المشكلات السلوكية للأطفال ذوى الإعاقة السمعية/العقلية وكيف يمكن توظيف أحد المستحدثات التكنولوجية للتغلب عليها. ٤. العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال والوسائط التعليمية وعناصر الموقف التعليمي في بيئات التعلم لذوى الإعاقة السمعية/العقلية. ٥. توظيف الكتاب الإلكتروني التفاعلي كأحد المستحدثات التكنولوجية في تعليم وتعلم الأطفال من ذوى الإعاقة السمعية/العقلية	د/ محمد شعبان mss01@ fayoum.edu.eg
الأربعاء ٢٠٢٠/٦/٣	قراءات تربوية باللغة الأجنبية فى مجال الإعاقة العقلية	1. importance of your field for kindergarten kids 2. Importance of play for kindergarten 3. Role of teachers in developing kindergarten teaching 4. How to develop your field in the future, write suggestions 5. Collect about 25 sayings and quotes of education and translate it	د/ ونام عبدالخالق Wma07@fayoum.edu.eg
السبت ٢٠٢٠/٦/٦	التخاطب وإضطرابات النطق والكلام	١. امراض اضطرابات الصوت اسبابها وتشخيصها ٢. امراض النطق والكلام ٣. عيوب طلاقة الكلام " التلعثم " علاج التلعثم - سرعة الكلام - الحبسة الكلامية ٤. المهارت الواجب توافرها فى اخصائى التخاطب ٥. التركيب الصوتى اللغوى و توضيح اهمية عملية التخاطب	د/ شيماء فكري Sbf11@fayoum.edu.eg
الأثنين ٢٠٢٠/٦/٨	مقرر إختيارى (الامن الصحي لذوى الإعاقة العقلية - الاشغال الفنية لذوى الإعاقة العقلية)	الموضوعات البحثية لمقرر الأمن الصحي ١. الأطفال المبتسرين ٢. النزلات المعوية المعدية لدي الأطفال ٣. بعض الديدان التي قد تصيب الأطفال ٤. العدوى والمناعة ٥. طرق الوقاية من الامراض المعدية	د/ محمد أبو العزم Mea00@fayoum.edu.eg
		الموضوعات البحثية لمقرر الأشغال الفنية لذوى الإعاقة العقلية ١. مفهوم التوليف وأثره على المشغولة الفنية ٢. أهمية الاشغال الفنية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية ٣. الأسس الفنية للمشغولة الفنية ٤. ماهية الاشغال الفنية ودورها فى مرحلة رياض الاطفال ٥. أثر ممارسة الأشغال الفنية لذوى الإعاقة العقلية	د/ لمياء مصطفى Lms11@fayoum.edu.eg
الأربعاء ٢٠٢٠/٦/١٠	مهارات التواصل مع ذوى الإعاقة العقلية	١. كيفية تأهيل ذوى الإعاقة العقلية للتواصل الجيد والناجح مع الذات والآخرين. ٢. مظاهر اضطراب التواصل لدى المعاقين عقلياً وعلاجها. ٣. أساليب التواصل اللفظي وغير اللفظي ( أهمية كل نوع وطرق تنميته). ٤. المهارات الأساسية للتواصل مع ذوى الاحتياجات الخاصة والتدريب عليها. ٥. الأنشطة الفنية واللعب كأساليب تواصل لازمة للمعلم لإقامة التواصل مع الأطفال المعاقين عقلياً	د/ ايناس جوهر esa04@ fayoum.edu.eg

جدول تسليم أبحاث المقررات للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

د/ شيماء عبدالفتاح saa01@fayoum.edu.eg	١. القصة ودورها في تعليم وتربية وتأهيل الطفل المعاق عقلياً ٢. معايير اختيار قصص الاطفال ٣. طرق تقديم ورواية القصة للاطفال ٤. القصة كمدخل إثرائي وعلاجي ٥. فن رواية القصة للاطفال وعناصره	فن كتابة ورواية القصة لذوى الإعاقة العقلية	السبت ٢٠٢٠/٦/١٣
د/ محمد أبو العزم Mea00@fayoum.edu.eg	١. الانعاش القلبي الرئوي للاطفال ٢. الجروح ٣. التسمم ٤. النزف ٥. الحروق	الإسعافات الأولية وصحة الطفل	الاثنين ٢٠٢٠/٦/١٥

**ملحوظة :** يتم عمل الأبحاث تبعاً للقواعد المرفقة ، كما يتم تسليم الأبحاث فى اليوم المحدد للمقرر بداية من الساعة العاشرة صباحا حتى الساعة الثانية عشرة ظهر اليوم التالى على الايميل الخاص باستاذ المقرر ولن يقبل اى أبحاث مرسله بعد الموعد المحدد.

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

(أ.د/ صفاء أحمد محمد)

(أ.د/ إبتسام محمد عبد اللاه)