

## ملخص البحث السابع

رقم البحث في القائمة	(7) السابع
عنوان البحث	التعليم الموسع بالتعليم قبل الجامعي في كوريا الجنوبية وألمانيا وإمكانية الإفادة بجمهورية مصر العربية
المؤلفين (مشترك)	د/هدى معوض عبدالفتاح عبدالعال (مدرس التربية المقارنة كلية التربية جامعة الفيوم) د/إسلام حمدي عبد الباقي رحيم (مدرس التربية المقارنة كلية التربية جامعة الفيوم)
جهة النشر	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
التاريخ	المجلد (17)، العدد (4)، أبريل 2023

التعليم الموسع بالتعليم قبل الجامعي في كوريا الجنوبية وألمانيا وإمكانية الإفادة بجمهورية مصر العربية

### الملخص:

مع تزايد الاحتياجات التعليمية للطلاب ، والتي قد لا تتمكن الفصول العادية من الاستجابة لها بسرعة وفعالية ؛ ازدهرت ما يسمى ببرامج التعليم الموسع Expanded Education بمختلف دول العالم ؛ تحقيقاً لمبدأ تكافؤ الفرص التعليمية ، والمساواة في تقديم الخدمات التعليمية لجميع الطلاب ، ولاقت تلك البرامج رواجاً كبيراً ، وتم اعتبارها جزءاً لا يتجزأ من النظم التعليمية.

ويُعرف التعليم الموسع بأنه: مجموعة من البرامج المكملة لليوم الدراسي التقليدي تقدم بعد المدرسة ، من خلال توفير بيئة تعليمية أكثر كفاءة ؛ إذ تتيح مزيد من الوقت والخبرات التكميلية للطلاب ، فهو بيئة للاستكشاف والنمو والإثارة للتعلم واكتساب الشعور بالفعالية والانتماء مقدمة للطلاب من ذوي التحصيل الأكاديمي المنخفض ؛ إذ توفر مساراً بديلاً لتنمية مهاراتهم وقدراتهم ؛ فالتعليم الموسع ، يوفر للمدرسة والنظام المدرسي بأكمله إمكانية تحقيق ثقافة تعليمية جديدة توفر الدعم الفردي للطلاب ، خاصة للطلاب المعرضين لخطر الرسوب أو التأخر الأكاديمي.

وهدف البحث الحالي إلى الإفادة من خبرة كلٍ من كوريا الجنوبية وألمانيا في مجال التعليم الموسع بالتعليم قبل الجامعي لتطوير التعليم الموسع بجمهورية مصر العربية وبما يتفق مع السياق المجتمعي المصري ، وتم استخدام منهجية جورج بيريداي *George Bereday* ، حيث تم عرض الأسس النظرية للتعليم الموسع ، وخبرات كلٍ من كوريا الجنوبية وألمانيا في التعليم الموسع بالتعليم قبل الجامعي على ضوء بعض القوى والعوامل المجتمعية المؤثرة ، وإبراز أهم أوجه التشابه والاختلاف بين الخبرتين من خلال المقابلة والمقارنة التفسيرية على ضوء بعض القوى والعوامل المجتمعية المؤثرة ، ثم عرض الجهود المصرية الراهنة في مجال التعليم الموسع بالتعليم قبل الجامعي ، وفي النهاية تم طرح أهم جوانب الإفادة من خبرة كل من كوريا الجنوبية وألمانيا ، والتي

تسهم في تطوير التعليم الموسع بالتعليم قبل الجامعي بجمهورية مصر العربية وبما يتفق مع السياق المجتمعي المصري.

الكلمات المفتاحية: التعليم الموسع - التعليم قبل الجامعي - كوريا الجنوبية - ألمانيا.