

وحدة مقترحة قائمة على تطبيقات المنطق غير الشكلي في مجال السياسة لتنمية مهارات تقويم الحجج السياسية والاتجاه نحو ممارسة الجدل المنطقي في المناقشات السياسية لدى طلاب شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية

مستخلص البحث :

هدف البحث إلى قياس فاعلية وحدة مقترحة قائمة على تطبيقات المنطق غير الشكلي في مجال السياسة على تنمية مهارات تقويم الحجج السياسية ، والاتجاه نحو ممارسة الجدل المنطقي في المناقشات السياسية لدى طلاب شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية . وقد استخدم كلا من المنهج الوصفي لعرض الإطار النظري وبناء أدوات البحث ، والمنهج التجريبي في إجراء تجربة البحث. وقد تضمن التصميم التجريبي للبحث مجموعة واحدة - وهم طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية - شعبة الفلسفة والاجتماع وعددهم (٢٥) طالب وطالبة - وهي التي درست الوحدة المقترحة القائمة على تطبيقات المنطق غير الشكلي في مجال السياسة . ومن خلال إعداد الباحث لأدوات البحث - المتمثلة في : كتاب الطالب في الوحدة المقترحة ، ودليل المعلم الجامعي ، واختبار تقويم الحجج السياسية ، ومقياس الاتجاه نحو ممارسة الجدل المنطقي في المناقشات السياسية - تم إجراء تجربة البحث ورصد النتائج وتفسيرها . وقد أظهرت نتائج البحث فاعلية الوحدة المقترحة في تنمية مهارات تقويم الحجج السياسية ، والاتجاه نحو ممارسة الجدل المنطقي في المناقشات السياسية لدى طلاب شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية .

A Proposed Unit –Based on the Applications of Non-Formal Logic- in the Field of Politics for Developing Faculty of Education Philosophy and Sociology Section Students' Skills of Evaluating Political Arguments and their Attitude toward Practicing Logical Argument in Political Discussions

Abstract:

This research aimed at investigating the effectiveness of a proposed unit – based on the applications of non-formal logic in the field of politics for developing philosophy and sociology students' skills of evaluating political arguments and their attitude toward practicing logical argument in political discussions. Two methods were used; the descriptive method; to provide the

theoretical framework and to design the research tools, and the experimental method to conduct the research experiment. The experimental design included one group of 25 male and female, second year students at the faculty of Education, philosophy and sociology department- who was instructed using the proposed unit that is based on the applications of non-formal logic in the field of politics.

The researcher designed the following research tools: a student book for the proposed unit, a teacher's guide book, an evaluation test for evaluating political arguments and a scale for measuring the attitude toward practicing logical argument in the political discussions. The experiment then was conducted and the results were obtained and interpreted.

The findings of the research showed the effectiveness of the proposed unit in developing the skills of evaluating political arguments and attitude toward practicing logical argument in the political discussions of philosophy and sociology students at the faculty of Education.