

فاعلية استخدام أبعاد المنهج التكميبي في تشكيل منهج علم الاجتماع على تنمية التفكير المستقبلي والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية

مستخلص البحث :

هدف البحث إلى قياس فاعلية استخدام أبعاد المنهج التكميبي في تشكيل منهج علم الاجتماع بالمرحلة الثانوية على تنمية مهارات التفكير المستقبلي والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي العام ، وقد استخدم كلا من المنهج الوصفي لعرض الإطار النظري وبناء أدوات البحث ، والمنهج التجريبي في إجراء تجربة البحث. وقد تم تقسيم عينة البحث إلى مجموعتين ، مجموعة تجريبية وعددها (٢٢) طالباً درست بعض موضوعات منهج علم الاجتماع معده وفقاً لأبعاد المنهج التكميبي ، ومجموعة ضابطة وعددها (٢٢) طالباً درست نفس الموضوعات بالتنظيم الحالي للمنهج . ومن خلال إعداد الباحث لأدوات البحث - المتمثلة في : اختبار التفكير المستقبلي ، ومقياس المسئولية الاجتماعية، وكتاب الطالب ، ودليل المعلم - تم إجراء تجربة البحث ورصد النتائج وتفسيرها . وقد أظهرت نتائج البحث فاعلية استخدام أبعاد المنهج التكميبي في تشكيل منهج علم الاجتماع بالمرحلة الثانوية على تنمية مهارات التفكير المستقبلي والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي العام .

Effectiveness of Using the Cubic Curriculum Dimensions in Sociology course Formation on Developing future thinking and Social Responsibility of Secondary Stage Students.

Research Summary:

The current research work aimed at investigating the effectiveness of using the cubic curriculum dimensions in sociology course formation at the secondary stage on developing future thinking and social responsibility of the third year secondary students. The descriptive method was used for the literature review and the study tools designing, while the experimental method was used in the experiment implementation. The students were divided into two groups; the experimental group (22 students) for whom the cubic curriculum dimensions were used in teaching the sociology course, and the control group (22 students) that followed the usual curriculum. The researcher designed a group of tools such as: the future thinking test, the social responsibility measure, the students' book and the teacher's guide. The results were collected, analyzed and explained. The results proved the effectiveness of using the cubic curriculum dimensions in sociology course formation on developing future thinking and social responsibility of the third year secondary students.