

**فاعلية مقرر الإلكتروني مقترح في طرق تدريس المواد الفلسفية علي
التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم والاتجاه نحو استخدام التعلم
الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية**

د . آمال جمعة عبد الفتاح محمد

مدرس المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع

كلية التربية جامعة الفيوم

بحث مقبول للنشر في المؤتمر الدولي الأول لمركز تطوير التعليم الجامعي ،
التميز في الأداء الجامعي " فلسفته - آلياته - معايير " ، في الفترة من ١٠-١١
فبراير ٢٠١٣ م .

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلي الكشف عن أسس ومعايير تصميم المقرر
الإلكتروني المقترح في طرق تدريس المواد الفلسفية، والتعرف علي فاعلية مقرر
الالكتروني مقترح في طرق تدريس المواد الفلسفية علي التحصيل الدراسي وبقاء أثر
التعلم والاتجاه نحو استخدام التعلم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية. وتوصلت
نتائج البحث إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات
عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار التحصيل الدراسي والاختبار
البعدي المؤجل ومقياس الاتجاه نحو استخدام التعلم الإلكتروني عند مستوى دلالة
(٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي، مما يدل على فاعلية المقرر الإلكتروني المقترح

في طرق تدريس المواد الفلسفية لأنه يوفر بيئة تعلم متنوعة المثيرات من حيث طرق التدريس والأنشطة وأساليب التقويم وأساليب عرض الصور والرسوم والأصوات بحيث يجد فيها كل متعلم ما يناسب قدراته واستعداداته واهتماماته واتجاهاته مما أدى إلي ارتفاع مستوى التحصيل الدراسي لدي طلاب كلية التربية. وتوصلت النتائج أيضا إلي وجود علاقة ارتباطية طردية قوية بين درجات الطلاب عينة البحث في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل الدراسي ومقياس الاتجاه نحو استخدام التعلم الإلكتروني ، مما يدل على أن هذه العلاقة- بين تنمية الاتجاه نحو استخدام التعلم الإلكتروني والتحصيل الدراسي- علاقة إيجابية طردية قوية.

