

برنامج مقترح في قضايا علم الاجتماع الجنائي لتنمية الوعي بحمل الاحباط والغموض والوعي

بهذه القضايا لدى الطلاب المعلمين

شعبة الفلسفة وعلم الاجتماع

إعداد

د . آمال جمعة عبد الفتاح محمد

استاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع المساعد

كلية التربية جامعة الفيوم

مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ،

العدد(١٠٣) أغسطس ٢٠١٨م.

ملخص البحث :

تتمثل مشكلة هذا البحث في وجود الحاجة الملحة لتنمية الوعي بقضايا علم الاجتماع

الجنائي للطلاب المعلمين شعبة الفلسفة وعلم الاجتماع لمسايرة التغييرات والتطورات الهائلة التي

تحدث في بنية المجتمع. وذلك لأن تنمية الوعي يساعد الطلاب على فهم الواقع الاجتماعي المحيط

بهم ومواجهة ما به من قضايا ومشكلات، كما أن قضايا علم الاجتماع الجنائي موجودة ضمن

موضوعات علم الاجتماع في المرحلة الثانوية ؛ لذا كان من الأفضل أن يتم تدريس هذه القضايا

ضمن مقررات برنامج إعداد معلم الفلسفة وعلم الاجتماع ، ولكنها لم تجد الاهتمام الكافي بتدريسها

حيث أنها لم تكن ضمن مقررات برنامج إعداد معلم الفلسفة وعلم الاجتماع رغم أن هذه القضايا تعد

من الأهداف الأساسية لإعداد معلم الفلسفة والاجتماع. كما أنه مع صعوبة ظروف الحياة وتعتها

وزيادة انتشار العديد من السلوكيات المنحرفة وتزايد معدلات انتشار الجرائم في الآونة الأخيرة التي

أدت إلي زيادة معدلات الاحباط والقلق وانتشار اللامبالاه وميل الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة وعلم

الاجتماع إلي تجنب المواقف التي تتسم بالجدة والغموض .

لذا هدف البحث الحالي إلي الكشف عن قضايا علم الاجتماع الجنائي اللازمة للطلاب المعلمين شعبة الفلسفة وعلم الاجتماع والتعرف علي فاعلية البرنامج المقترح في قضايا علم الاجتماع الجنائي لتنمية القدرة علي تحمل الاحباط وتحمل الغموض والوعي بهذه القضايا لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة وعلم الاجتماع . وتوصلت نتائج البحث إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية متوسطي درجات الطلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي في مقياس القدرة علي تحمل الاحباط ومقياس القدرة علي تحمل الغموض واختبار الوعي عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي وتوصلت أيضاً إلي وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الطلاب عينة البحث في التطبيق البعدي لمقياس القدرة علي تحمل الاحباط ومقياس القدرة علي تحمل الغموض واختبار الوعي بقضايا علم الاجتماع الجنائي وهذا يدل فاعلية البرنامج المقترح في قضايا علم الاجتماع الجنائي لتنمية القدرة علي تحمل الاحباط وتحمل الغموض والوعي بهذه القضايا لدى الطلاب المعلمين.