

**فاعلية استخدام استراتيجيات تدريس الأقران في تنمية المهارات الأساسية
في اللغة العربية لدى طلاب كلية التربية غير المتخصصين
واتجاهاتهم نحو استخدام الإستراتيجية**

إعداد

أ.د. محمد عبد التواب أبو النور

أستاذ الصحة النفسية ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب

د. آمال جمعة عبد الفتاح د. سامية محمد محمود أ. جمال فرحات

مدرس المناهج وطرق تدريس مدرس المناهج وطرق مدرس مساعد بقسم

الفلسفة وعلم الاجتماع تدريس اللغة العربية أصول التربية

بحث منشور في المؤتمر العلمي الحادي عشر لكلية التربية جامعة الفيوم

"أزمة القيم في المؤسسات التعليمية" في الفترة من ٢٩، ٣٠ مايو ٢٠١٢م

ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي إلي التعرف علي فاعلية استخدام استراتيجيات تدريس

الأقران في تنمية مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث في اللغة العربية لدى

طلاب كلية التربية غير المتخصصين واتجاهاتهم نحو استخدام الإستراتيجية . كما

يهدف الي الكشف عن العلاقة بين مهارات القراءة والكتابة ومهارات الاستماع والتحدث

باللغة العربية والاتجاه نحو استخدام الإستراتيجية . وتوصل البحث الي وجود فروق

ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات القراءة والكتابة واختبار مهارات الاستماع والتحدث لصالح التطبيق البعدي. وإلي وجود اتجاه ايجابي لدي الطلاب نحو استخدام الإستراتيجية، ووجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية طردية قوية بين مهارات القراءة والكتابة ومهارات الاستماع والتحدث باللغة العربية والاتجاه نحو استخدام الإستراتيجية لدي طلاب كلية التربية غير المتخصصين .

