

**فاعلية استخدام استراتيجيات تدريس الأقران في تنمية مهارات كتابة
الخطة البحثية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية واتجاهاتهم
نحو استخدام الإستراتيجيات**

إعداد

أ.د. محمد عبد التواب أبو النور د. آمال جمعة عبد الفتاح أ. محمد شعبان أحمد
أستاذ الصحة النفسية ووكيل كلية مدرس المناهج وطرق مدرس مساعد بقسم
التربية لشئون التعليم والطلاب تدريس الفلسفة وعلم الصحة النفسية

الاجتماع

بحث منشور في المؤتمر العلمي الحادي عشر لكلية التربية جامعة الفيوم
"أزمة القيم في المؤسسات التعليمية" في الفترة من ٢٩، ٣٠ مايو ٢٠١٢م

ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي إلي التعرف علي فاعلية استخدام استراتيجيات
تدريس الأقران في تنمية مهارات كتابة الخطة البحثية لدي طلاب الدراسات العليا
بكلية التربية واتجاهاتهم نحو استخدام الإستراتيجيات . كما يهدف الي الكشف عن
العلاقة بين مهارات كتابة الخطة البحثية والاتجاه نحو استخدام الإستراتيجيات .
وتوصل البحث إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات
الطلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات كتابة الخطة



البحثية لصالح التطبيق البعدي وإلي وجود اتجاه إيجابي لدي الطلاب نحو استخدام الإستراتيجية، ووجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية طردية قوية بين مهارات كتابة الخطة البحثية والاتجاه نحو استخدام الإستراتيجية لدي طلاب كلية التربية غير المتخصصين .

