

**فاعلية استخدام استراتيجيات بناء توافق وجهات النظر في تدريس علم
الاجتماع علي التحصيل وتنمية بعض مهارات التفاوض الاجتماعي لدى
طلاب المرحلة الثانوية**

د . آمال جمعة عبد الفتاح محمد

مدرس المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع

كلية التربية جامعة الفيوم

مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، الجمعية التربوية للدراسات
الاجتماعية ، العدد(٢٧) يوليو ٢٠١٠ م.

ملخص البحث :

تتمثل مشكلة هذا البحث في وجود بعض أوجه القصور في طرق التدريس التقليدية التي مازالت تستخدم في تدريس مادة علم الاجتماع التي حولته إلى مجرد معلومات وحقائق مجزأة وفي ضعف مستوي الطلاب في مهارات التفاوض الاجتماعي وتركيزهم علي الحفظ والاستظهار، وعدم الاهتمام بالتفاعل والحوار والتفاوض والمشاركة أثناء عملية التعلم.

لذا هدف البحث الحالي إلي الكشف عن مهارات التفاوض الاجتماعي المناسبة لطلاب المرحلة الثانوية والتعرف علي فاعلية استخدام استراتيجيات بناء توافق وجهات النظر في تدريس علم الاجتماع علي التحصيل وتنمية بعض



مهارات التفاوض الاجتماعي لدي طلاب المرحلة الثانوية. وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية متوسطة درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل الدراسي ولمقياس مهارات التفاوض الاجتماعي عند مستوى دلالة (0.01) لصالح المجموعة التجريبية ، وتوصلت النتائج أيضا إلى وجود علاقة ايجابية طردية قوية بين تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفاوض الاجتماعي وهذا يدل علي فاعلية استخدام استراتيجية بناء توافق وجهات النظر في تدريس علم الاجتماع علي التحصيل وتنمية بعض مهارات التفاوض الاجتماعي لدي طلاب المرحلة الثانوية .

