

**فاعلية برنامج مقترح في تدريس علم الاجتماع باستخدام التعلم الخدمي  
على تنمية المسؤولية الاجتماعية وممارستها اتخاذ القرار لدى الطلاب  
المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع**

د . آمال جمعة عبد الفتاح محمد

مدرس المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع

كلية التربية جامعة الفيوم

مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، الجمعية التربوية للدراسات

الاجتماعية ، العدد(٤٢) مايو ٢٠١٢ م .

ملخص البحث :

تتمثل مشكلة هذا البحث في وجود فجوة بين ما يدرس في برامج إعداد المعلم من مقررات وموضوعات دراسية وبين ما يحدث من مشكلات وقضايا اجتماعية في المجتمع المحلي الذي يعيش فيه الطلاب ويتفاعلون معه . وعلى الرغم من أن الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع هم اقرب التخصصات إلي الوقع الاجتماعي حيث يقومون بتدريس هذه القضايا وتلك المشكلات لطلاب المرحلة الثانوية، إلا أن برامج إعداد معلمي الفلسفة والاجتماع تحتاج إلي إعادة نظر بحيث تركز هذه البرامج علي القضايا والموضوعات المرتبطة بالواقع الاجتماعي وتتركز أيضا في طرق تدريسها علي الجوانب التطبيقية والمهارات



العقلية والاجتماعية. ووجود تدني في مستوى الطلاب في المسؤولية الاجتماعية وفي مهارات اتخاذ القرار.

لذا هدف البحث الحالي إلي التعرف علي فاعلية البرنامج المقترح في تدريس علم الاجتماع باستخدام التعلم الخدمي علي تنمية المسؤولية الاجتماعية ومهارات اتخاذ القرار لدي الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع. وتوصلت نتائج البحث إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس المسؤولية الاجتماعية واختبار مهارات اتخاذ القرار عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي، وتوصلت النتائج أيضا إلي وجود علاقة ايجابية طردية قوية بين تنمية المسؤولية الاجتماعية ومهارات اتخاذ القرار وهذا يدل علي فاعلية البرنامج المقترح في تدريس علم الاجتماع باستخدام التعلم الخدمي علي تنمية المسؤولية الاجتماعية ومهارات اتخاذ القرار لدي الطلاب المعلمين .

