



جامعة الفيوم
Fayoum University

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر التفاعل بين نمط دعم الأداء الإلكتروني والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات إنتاج العناصر التعليمية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
(تخصص تكنولوجيا التعليم)

إعداد

إيمان سعد عبد الحليم علي

المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الفيوم

إشراف

أ.د/ علي علي عبد التواب

أستاذ تكنولوجيا التعليم

وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية

البيئة- جامعة الفيوم

أ.د / زينب محمد أمين

أستاذ تكنولوجيا التعليم

عميد كلية التربية النوعية- جامعة المنيا

٢٠١٦ - ١٤٣٧ هـ

مستخلص البحث

عنوان البحث : أثر التفاعل بين نمط دعم الأداء الإلكتروني والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات إنتاج العناصر التعليمية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية.

اسم الباحثة : إيمان سعد عبد الحليم علي
هيئة الإشراف : أ.د / زينب محمد أمين ، أ.د/ علي علي عبد التواب
الدرجة العلمية : دكتور الفلسفة في التربية
التخصص الدقيق : تكنولوجيا التعليم
الجهة المانحة : قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الفيوم
لغة البحث : اللغة العربية
سنة المنج : ٢٠١٦ م

تمثلت مشكلة البحث في وجود ضعف لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في مهارات إنتاج العناصر التعليمية Learning Objects والتي هدف البحث إلى تنميتها ، وذلك بدراسة أثر التفاعل بين نمطي دعم الأداء الإلكتروني (الداخلي ، و الخارجي) والأسلوب المعرفي للمتعلم (المعتمد ، والمستقل) عن المجال الإدراكي ، وأسفرت نتائج البحث عن فعالية نظامي دعم الأداء الإلكتروني(الداخلي ، والخارجي) في تنمية مهارات إنتاج العناصر التعليمية ، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب عينة البحث؛ نتيجة للتفاعل بين نمط دعم الأداء الإلكتروني ، والأسلوب المعرفي للمتعلم في تنمية هذه المهارات.

الكلمات المفتاحية :

نظم دعم الأداء الإلكتروني- العناصر التعليمية - الأسلوب المعرفي