

اسم الطالبة : إيمان سعد عبد الحليم علي
الدرجة : الماجستير فى التربية
عنوان الرسالة: " أثر أساليب التفاعل عبر الإنترنت على تنمية المفاهيم التكنولوجية والوعي
التكنولوجي لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية تخصص تكنولوجيا التعليم"

المشرفون: : أ.د. / آمال ربيع كامل (أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل كلية التربية
لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة الفيوم)
أ.م.د/ انشراح عبد العزيز إبراهيم (أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بكلية التربية -
جامعة حلوان)

تاريخ منح الدرجة : ٢٠١١/٩/٦ - قسم : المناهج وطرق التدريس فرع : تكنولوجيا التعليم

تحدد مشكلة الدراسة فى الإجابة عن التساؤل الرئيسى التالى :

ما فاعلية أساليب التفاعل عبر الإنترنت على تنمية المفاهيم التكنولوجية المتعلقة بمجال
تكنولوجيا التعليم والوعي التكنولوجي بها لدى طلاب الدبلوم المهنية فى التربية تخصص
تكنولوجيا التعليم ؟

وتفرع من هذا التساؤل الرئيسى التساؤلات التالية :

١. ما فاعلية أسلوب التفاعل (المتعلم مع المحتوى) عبر الإنترنت فى تنمية المفاهيم التكنولوجية
المتعلقة بمجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم المهنية فى التربية تخصص تكنولوجيا
التعليم ؟

٢. ما فاعلية أسلوب التفاعل (المتعلم مع المحتوى) عبر الإنترنت فى تنمية الوعي التكنولوجي
بالمفاهيم التكنولوجية المتعلقة بمجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم المهنية فى التربية
تخصص تكنولوجيا التعليم ؟

٣. ما فاعلية أسلوب التفاعل (المتعلم مع المتعلم) عبر الإنترنت فى تنمية المفاهيم التكنولوجية
المتعلقة بمجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم المهنية فى التربية تخصص تكنولوجيا
التعليم ؟

٤. ما فاعلية أسلوب التفاعل (المتعلم مع المتعلم) عبر الإنترنت فى تنمية الوعي التكنولوجي
بالمفاهيم التكنولوجية المتعلقة بمجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم المهنية فى التربية
تخصص تكنولوجيا التعليم ؟

٥. ما فاعلية أسلوب التفاعل (المتعلم مع المعلم) عبر الإنترنت في تنمية المفاهيم التكنولوجية المتعلقة بمجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم؟

٦. ما فاعلية أسلوب التفاعل (المتعلم مع المعلم) عبر الإنترنت في تنمية الوعي التكنولوجي بالمفاهيم التكنولوجية المتعلقة بمجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم؟

٧. ما تأثير اختلاف أسلوب التفاعل (المتعلم مع المحتوى فقط مقابل المتعلم مع المتعلم مقابل المتعلم مع المعلم) عبر الإنترنت علي تنمية المفاهيم التكنولوجية المتعلقة بمجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم؟

٨. ما تأثير اختلاف أسلوب التفاعل (المتعلم مع المحتوى فقط مقابل المتعلم مع المتعلم مقابل المتعلم مع المعلم) عبر الإنترنت علي تنمية الوعي التكنولوجي بالمفاهيم التكنولوجية المتعلقة بمجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم؟

نتائج الدراسة:

أسفرت نتائج الدراسة عن :

- وجود أثر فعّال لاستخدام الأساليب التفاعلية الثلاثة (أسلوب التفاعل المتعلم مع المتعلم)، (أسلوب التفاعل المتعلم مع المعلم)، (أسلوب التفاعل المتعلم مع المحتوى) في تنمية المفاهيم التكنولوجية والوعي التكنولوجي لدى طلاب المجموعات التجريبية الثلاث .
- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين درجات طلاب العينات التجريبية الثلاث في التطبيق البعدي لاختباري (المفاهيم التكنولوجية والوعي التكنولوجي) مما يدل على عدم وجود أفضلية بين الأساليب التفاعلية الثلاثة (أسلوب التفاعل المتعلم مع المتعلم)، (أسلوب التفاعل المتعلم مع المعلم)، (أسلوب التفاعل المتعلم مع المحتوى) في تنمية المفاهيم التكنولوجية والوعي التكنولوجي لدى طلاب المجموعات التجريبية الثلاث .