

# أثر استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير الجانبي وخفض قلق الرياضيات لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي

إعداد

د/ فايز محمد منصور محمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد

كلية التربية - جامعة الفيوم

الملخص باللغة العربية :

هدف البحث إلى الكشف عن أثر استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية في تنمية مهارات التفكير الجانبي وقياس قلق الرياضيات أثناء تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمحافظة الفيوم ، وتكونت عينة البحث من (٧٠) تلميذاً موزعة على مجموعتين ، أحدهما تجريبية ٣٤ تلميذاً ، والأخرى ضابطة ٣٦ تلميذاً ، ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث بإعادة صياغة وتصميم وحدة ( الأعداد النسبية) المقررة بكتاب التلاميذ طبعه: (٢٠١٦/٢٠١٧ م) للفصل الدراسي الأول ، في ضوء مبادئ وخواص وأسس استراتيجية التلمذة المعرفية، كما قام الباحث بإعداد أداتين ، أحدهما اختبار في مهارات التفكير الجانبي ، والأخرى مقياس لقياس قلق الرياضيات لدى التلاميذ عينة البحث ، وبعد التأكد من صدق وثبات أدوات البحث ، قام الباحث بإجراء التطبيق الميداني على عينة البحث بعد التأكد من تكافؤ مجموعتي البحث ( التجريبية - الضابطة ) ، وبعد الانتهاء من دراسة الوحدة وتطبيق أدوات البحث ورصد النتائج ومعالجتها إحصائياً وتفسيرها.

أظهرالبحث النتائج الآتية :

- تفوق تلاميذ المجموعة التجريبية على تلاميذ المجموعة الضابطة في كل من : اختبار مهارات التفكير الجانبي، ومقياس القلق الرياضي أثناء تعلم الرياضيات ، حيث ثبت وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لكلا الأداتين .
- توجد علاقة ارتباط طردي قوي بين مهارات التفكير الجانبي ، وقياس القلق الرياضي أثناء تعلم مادة الرياضيات لدى التلاميذ عينة البحث .

وفي ضوء النتائج يوصي الباحث بإجراء البحوث الآتية :

- ١- فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية مهارات التفكير المركب لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية.
  - ٢- فاعلية برنامج قائم على استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، أو طلاب المرحلة الثانوية .
  - ٣- استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أو الثانوية.
  - ٤- برنامج تدريبي مقترح لمعلمي الرياضيات بالمرحلة الإعدادية قائم على استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية مهارات الترابطات الرياضية والتواصل الرياضي لدى تلاميذهم .
  - ٥- إجراء دراسة مماثلة للمتغير المستقل مع متغيرات تابعة أخرى ، أو مراحل تعليمية أخرى .
- الكلمات الافتتاحية : التلمذة المعرفية - استراتيجية - التفكير الجانبي -المهارات -القلق الرياضي

يعتمد،،،، عميد الكلية  
أد/ محمد فاروق علي الخبيري

رئيس القسم  
أد/ أمال ربيع كامل

الباحث  
د.فايز محمد منصور