



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم المناهج و طرق التدريس

تقويم الكتاب المدرسي المستخدم في تدريس
اللغة الفرنسية لطلاب الصف الاول الثانوي
في ضوء المدخل التواصلي
بحث مقدم للحصول علي درجة الماجستير في التربية
(تخصص مناهج و طرق تدريس اللغة الفرنسية)

اعداد

ايمان انور نكري

المعيدة بقسم المناهج – كلية التربية

جامعة الفيوم

تحت اشراف

الاستاذة الدكتورة / منيرة حسن الصعيدي

رئيس قسم المناهج و طرق التدريس

كلية البنات – جامعة عين شمس

١٩٩٧

بحث مقدم للحصول على درجة ماجستير الفلسفة فى التربية، (تخصص مناهج و طرق تدريس اللغة الفرنسية)

ملخص البحث باللغة العربية

عنوان البحث:

تقويم الكتاب المدرسى فى تدريس اللغة الفرنسية لطلاب الصف الأول الثانوى فى ضوء المدخل التواصلى.

أهداف البحث:

سعى البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

١- تقويم الكتاب المدرسى المستخدم فى تدريس اللغة الفرنسية لطلاب الصف الأول الثانوى (En Francais Aussi !1) فى ضوء المدخل التواصلى.

٢- تقديم بعض التوصيات و المقترحات التى يمكن أن تساعد فى تحسين كتاب اللغة الفرنسية.

حدود البحث:

سوف يقتصر البحث على:

١- كتاب اللغة الفرنسية (1! En Francais aussi) المستخدم فى تدريس اللغة الفرنسية للصف الأول الثانوى للعام الدراسى (1992-1993) .

أدوات البحث:

لقد قامت الباحثة بإعداد الآتى:

١- إستبيان موجه إلى الطلاب و الطالبات بالصف أول الثانوى (عام) للتعرف على آرائهم فى الكتاب المدرسى.

٢- إستبيان موجه إلى موجهى اللغة الفرنسية و المدرسين الأوائل و المدرسين المشتغلين بتدريس اللغة الفرنسية بالصف الأول الثانوى.

٣- بطاقة تحليل لمحتوى الكتاب المدرسى.

نتائج البحث:

لقد أسفرت نتائج البحث عن الآتى:

- ١- الكتاب المدرسى (En Francais aussi!) اهتم بالجانب التحريرى و أهمل الجانب الشفهى.
- ٢- لم يهتم الكتاب بالجانب اللفظى والنطق السليم للغة.
- ٣- الجزءين (اسمع، إقرأ، إنطق) و (تحدث) يحتاجون إلى مزيد من الوقت.
- ٤- المعلومات التى يقدمها الكتاب المدرسى غير مرتبة ترتيبا منطقيا.
- ٥- الأنشطة التى تقوم من خلال التمارين التى يقدمها الكتاب المدرسى غير كافية.
- ٦- الكتاب المدرسى لا يحتوى على نماذج لإمتحانات نصف العام و آخر العام.
- ٧- إن تمارين القواعد التى يقدمها الكتاب المدرسى ليست كافية.
- ٨- ان الأهداف العامة و الخاصة ليست واضحة فى الكتاب المدرسى.
- ٩- تمارين المراجعة غير كافية.
- ١٠- لقد اتضح إنه من الصعب إتباع الطريقة التواصلية فى التدريس فى الفصول التى توجد بها أعداد كبيرة من الطلاب.