



البحث الأول

المتقدم : د. مروة مراد صالح مراد

عنوان البحث :

Using Argumentation to Enhance EFL Prospective Teachers' Writing Performance and Self-efficacy

بحث فردي منشور في مجلة مركز تطوير تدريس اللغة الانجليزية كلية التربية جامعة عين شمس

المجلد (63) _ يوليو 2017

عنوان البحث باللغة العربية: استخدام الجدل لتعزيز الاداء الكتابي وفعالية الذات الكتابية لدى معلمى اللغة

الانجليزية المستقبلين

المخلص باللغة العربية:

هدفت الدراسة الحالية الى تعزيز الاداء الكتابي وفعاليه الذات الكتابية لدى معلمى اللغة الإنجليزية المستقبلين باستخدام الجدل ، وتكونت عينه الدراسة من 30 طالبا وطالبة من طلاب الفرقة الثالثة شعبة اللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة الفيوم ، و قامت الباحثة بإعداد اختبار الاداء الكتابي ومقياس فعاليه الذات الكتابية وإعداد دليل لإستخدام الجدل فى تنمية الاداء الكتابي وفعاليه الذات الكتابية ، ويعد تطبيق ادوات الدراسة بعديا كشفت النتائج عن فعالية الجدل فى تعزيز الاداء الكتابي وفعاليه الذات الكتابية لدى افراد العينه. قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات التى تفيد الطلاب المعلمين والموجهين هذا بالإضافة إلى مجموعة مقترحة من البحوث المستقبلية.

الكلمات المفتاحية:

الجدل-الاداء الكتابي- فعاليه الذات الكتابية - معلمى اللغة الإنجليزية المستقبلين.