

مستخلص البحث الأول

عنوان البحث: فاعلية إستراتيجية تدريس الأقران في تحسين أداء طلاب المرحلة الثانوية في بعض أحكام علم التجويد.

اسم الباحث: د/ محمد عويس القرني إبراهيم قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الفيوم.

المجلة المنشور بها البحث: مجلة كلية التربية جامعة بني سويف عدد ديسمبر ٢٠١٥م الجزء الأول.

استهدف البحث الحالي تحديد فاعلية إستراتيجية تدريس الأقران في تحسين أداء طلاب الصف الأول الثانوي العام في بعض أحكام علم التجويد؛ ولتحقيق أهداف البحث فقد الباحث حل محتوى السور والنصوص القرآنية الواردة في مقرر التربية الدينية الإسلامية للصف الأول الثانوي العام؛ لتحديد ما تضمنته من أحكام علم التجويد؛ وضمنها بطاقة ملاحظة أداء طلاب الصف الأول الثانوي العام التي أعدها لقياس أداء هؤلاء الطلاب في أحكام علم التجويد.

- وعلى ضوء نتائج تطبيق بطاقة الملاحظة حدد الباحث أكثر أحكام علم التجويد التي يخطئ فيها طلاب الصف الأول الثانوي العام.

- أعدَّ الباحث وحدة بإستراتيجية تدريس الأقران في أحكام النون الساكنة والتنوين باعتبارها أكثر الأحكام التي أخطأ فيها طلاب الصف الأول الثانوي العام، وأعدَّ دليلاً للمعلم لتدريسها بإستراتيجية تدريس الأقران.

أعدَّ الباحث اختباراً في أحكام النون الساكنة والتنوين التي تضمنتها الوحدة، وعرضت الوحدة ودليل المعلم والاختبار على مجموعة من السادة المحكمين؛ لتحقيق إجراءات الضبط العلمي.

- اختار الباحث عينة عشوائية من طلاب الصف الأول الثانوي العام عددها (٣٣) طالباً، وطبق عليهم اختبار أحكام النون الساكنة والتنوين تطبيقاً قبلياً، ثم تم تدريس الوحدة بإستراتيجية تدريس الأقران، ثم طبق اختبار أحكام النون الساكنة والتنوين تطبيقاً بعدياً، ورصد نتائج التطبيق وعالجها إحصائياً، وقد توصل من خلال ذلك إلى:

وجود فروق دالة إحصائية بين التطبيقين: القبلي والبعدي لاختبار أحكام النون الساكنة والتنوين؛ مما يشير إلى فاعلية وحدة أحكام النون الساكنة والتنوين المصاغة بإستراتيجية تدريس الأقران، في تحسين أداء طلاب عينة البحث في أحكام النون الساكنة والتنوين التي استهدفت الوحدة المقترحة تحسين أدائهم فيها لصالح التطبيق البعدي.