

مستخلص البحث الرابع

- **عنوان البحث:** فاعلية برنامج قائم على بعض إستراتيجيات تنويع التدريس في تنمية مهارات كتابة وإعداد تقرير البحث التربوي لدى طلاب الدبلومة الخاصة بكلية التربية بالفيوم.
 - اسم الباحث: د/ محمد عويس القرني إبراهيم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الفيوم.
 - **المجلة المنشور بها البحث:** مجلة بحوث في تدريس اللغات (العدد الأول) ديسمبر ٢٠١٧م تصدرها الجمعية التربوية لتدريس اللغات بكلية التربية بجامعة عين شمس.
- استهدف البحث الحالي تحديد فاعلية برنامج مقترح قائم على بعض إستراتيجيات تنويع التدريس في تنمية بعض مهارات كتابة وإعداد تقرير البحث التربوي لدى طلاب الدبلومة الخاصة بشعبة مناهج وبرامج التعليم تخصص اللغة العربية بكلية التربية بجامعة الفيوم، ولتحقيق هدف البحث فقد أعد الباحث ثمة بالمهارات اللازمة لكتابة وإعداد تقرير البحث التربوي، وعلى ضوء نتائج القائمة أعد برنامجاً لتنمية هذه المهارات بثلاث إستراتيجيات لتنويع التدريس هي:
- إستراتيجية المجموعات المرنة.
 - إستراتيجية أركان ومراكز التعلم.
 - إستراتيجية عقود التعلم.
- وقد أعد الباحث اختبار مهارات كتابة وإعداد تقرير البحث التربوي، وقد اختار الباحث مجموعة البحث من طلاب الدبلومة الخاصة بكلية التربية وعدهم (٢٧ طالباً وطالبة طبق عليهم الاختبار قبلياً ودرس البرنامج المقترح بإستراتيجيات تنويع التدريس، ثم طبق الاختبار بعدياً، وبعد إجراء المعالجة الإحصائية توصل إلى فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات كتابة وإعداد البحث التربوي التي استهدف تنميتها، وهي :
- مهارة كتابة صفحة عنوان البحث
 - مهارة كتابة المستخلص العربي
 - مهارة كتابة فهرست الموضوعات
 - مهارة صياغة فروض البحث
 - مهارة صياغة مشكلة البحث
 - مهارة كتابة حدود البحث
 - مهارة التعقيب على المحاور التي يتضمنها فصل الدراسات السابقة- مهارة بيان أوجه الشبه والاختلاف بين الدراسة التي يجريها الباحث والدراسات السابقة وبيان جوانب الاستفادة منها.