

مستخلص البحث الخامس

- **عنوان البحث:** فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم التوليدي لتنمية مهارات الاستماع الناقد لدى الطلاب المعلمين بقسم اللغة العربية بكلية التربية بالفيوم.
- **اسم الباحث:** د/ محمد عويس القرني إبراهيم قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الفيوم.
- **المجلة المنشور بها البحث:** مجلة كلية التربية جامعة بني سويف عدد ديسمبر ٢٠١٨م. (البحث حاصل على قبول للنشر)
- استهدف البحث تحديد فاعلية البرنامج المقترح القائم على التعلم التوليدي في تنمية بعض مهارات الاستماع الناقد لدى الطلاب المعلمين بالفرقة الرابعة بكلية التربية بقسم اللغة العربية؛ ولتحقيق هدف البحث فقد قام الباحث بما يلي:
- إعداد قائمة بمهارات الاستماع الناقد؛ لتحديد اللازم منها للطلاب المعلمين بكلية التربية بقسم اللغة العربية.
- إعداد البرنامج المقترح القائم على نموذج التعلم التوليدي لتنمية بعض مهارات الاستماع الناقد لدى الطلاب المعلمين بالفرقة الرابعة بكلية التربية بقسم اللغة العربية.
- إعداد اختبار مهارات الاستماع الناقد، وعرضه على السادة المحكمين لضبطه، والتأكد من صلاحيته للتطبيق.
- اختيار عينة قصدية من طلاب الفرقة الرابعة بقسم اللغة العربية بكلية التربية.
- ١٠- تطبيق الاختبار على طلاب عينة البحث تطبيقاً قبلياً، وتدريس البرنامج المقترح لطلاب عينة البحث، وتطبيق الاختبار تطبيقاً بعدياً على طلاب عينة البحث ورصد نتائج التطبيق ومعالجتها إحصائياً وتفسيرها، وقد أشارت نتائج المعالجة الإحصائية إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي في جميع مهارات الاختبار ككل وفي كل مهارة من المهارات التي يقيسها الاختبار على حدة.