

# فاعلية برنامج قائم على استخدام التعلم النقال لتنمية بعض المفاهيم والمهارات الرياضية لدى طلاب كلية التربية مسار صعوبات التعلم

د/ ناصر حلمي علي يوسف

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية – جامعة الفيوم

[nha02@fayoum.edu.eg](mailto:nha02@fayoum.edu.eg)

**ملخص:** استهدف البحث بناء برنامج في الرياضيات قائم على استخدام التعلم النقال المعتمد على الهاتف المحمول لتنمية بعض المفاهيم والمهارات الرياضية لدى طلاب كلية التربية بالدمام مسار صعوبات التعلم، ولتحقيق الهدف السابق أعد الباحث قائمة بالمفاهيم والمهارات الرياضية اللازمة لطلاب كلية التربية مسار صعوبات تعلم خلال التربية العملية، وعرضت القائمة على عدد من المحكمين لإقرارها، وتم إعداد اختبار تحصيلي في المفاهيم والمهارات الرياضية التي أسفرت عنها القائمة لتحديد مستوى الطلاب في مفاهيم ومهارات القائمة، وتم التحقق من صدق الاختبار وثباته بتطبيقه على عينة استطلاعية من طلاب كلية التربية بالدمام مسار صعوبات التعلم، وقام الباحث ببناء البرنامج المقترح وإعداد دليل لتدرسه بالاعتماد على التعلم النقال المعتمد على الهاتف المحمول، وطُبق الاختبار التحصيلي قبلًا على عينة من طلاب مسار صعوبات التعلم قوامها ٤٩ طالبًا، كما تم تدريس البرنامج المقترح لنفس الطلاب لمدة ١٢ أسبوع بواقع ساعتين في الأسبوع وقام الباحث بتطبيق الاختبار التحصيلي بعددًا، وأسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج المقترح في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى طلاب كلية التربية بالدمام مسار صعوبات التعلم، وأوصى الباحث بضرورة تضمين برامج إعداد معلمي صعوبات التعلم مقررات في أساسيات الرياضيات، وأهمية استخدام التعلم النقال المعتمد على الهاتف المحمول في التدريس لطلاب الجامعة وخاصة في المقررات العلاجية والإثرائية.

## الكلمات المفتاحية:

برنامج في الرياضيات، المفاهيم والمهارات الرياضية، مسار صعوبات التعلم، التعلم النقال، طلاب كليات التربية.