

## برنامج مقترح باستخدام الألعاب التعليمية لتنمية بعض مهارات الإدراك البصري لدى التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد

### الملخص:

هدفت الدراسة إلى: تعرف فاعلية برنامج مقترح باستخدام الألعاب التعليمية ؛ لتنمية بعض مهارات الإدراك البصري لدى التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد. حيث تكونت عينة الدراسة من (20) من التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد بالصف الأول الابتدائي (فصول دمج) في العام الدراسي 2016-2017م، من مدرسة الطبري بمدينة الشروق التابعة لمحافظة القاهرة ، وقد اتبعت الدراسة كلا من المنهجين الوصفي وشبه التجريبي واستخدمت الدراسة الأدوات الآتية: قائمة مهارات الإدراك البصري المناسبة للتلاميذ ، وكذلك قائمة الألعاب التعليمية المناسبة لعينة الدراسة ، وكذلك بطاقة ملاحظة أداء التلاميذ للألعاب التعليمية لتنمية بعض مهارات الإدراك البصري ، والبرنامج لكيفية استخدام الألعاب التعليمية لتنمية بعض مهارات الإدراك البصري لدى التلاميذ عينة الدراسة ، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة في ما يتعلق بمهارات الإدراك البصري ككل لصالح التطبيق البعدي. 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة في ما يتعلق بمهارة إدراك العلاقات المكانية لصالح التطبيق البعدي. 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة في ما يتعلق بمهارة الإغلاق البصري لصالح التطبيق البعدي. 4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة في ما يتعلق بمهارة الذاكرة البصرية لصالح التطبيق البعدي. وفي ضوء النتائج التالية قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات ، والبحوث المقترحة.

### الكلمات المفتاحية :

مهارات الإدراك البصري - الألعاب التعليمية - التلاميذ ذوو اضطراب طيف التوحد -  
البرنامج المقترح