

أثر استخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة علي تنمية بعض المفاهيم الرياضية ومهارات التفكير البصري في الرياضيات لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم .

ملخص الدراسة :

استهدفت الدراسة الحالية :بيان أثر استخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة علي تنمية بعض المفاهيم الرياضية ومهارات التفكير البصري في الرياضيات لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم ، وقد تكونت عينة الدراسة من (12) تلميذ بالصف السادس الابتدائي ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم وتم تقسيمهم إلي مجموعتين (6) تلاميذ مجموعة ضابطة)، و(6) تلاميذ مجموعة تجريبية) ، وقد استخدمت الدراسة الأدوات الآتية : قائمة لتحديد مهارات التفكير البصري ، وقائمة بالمفاهيم الرياضية ، ودليل للمعلم ، وكتيب التلميذ ، واختبار المفاهيم الرياضية ، وكذلك اختبار مهارات التفكير البصري ؛ وقد توصلت الدراسة في النهاية إلى مجموعة من النتائج من أهمها :1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار المفاهيم الرياضية لصالح التطبيق البعدي .

2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار المفاهيم الرياضية لصالح المجموعة التجريبية.
3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير البصري لصالح التطبيق البعدي .
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير البصري لصالح المجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية :

استراتيجية الرؤوس المرقمة - مهارات التفكير البصري - المفاهيم الرياضية - التلاميذ ذوي الاعاقة العقلية القابلين للتعلم .