



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

البحث الأول

استخدام استراتيجية محطات التعلم لتنمية بعض مهارات التفكير الإيجابي والانخراط في تعلم الجغرافيا لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

Using the Learning Station Strategy to Develop some Positive Thinking Skills and Engage in Geography Learning for the First Stage of Basic Education

إعداد

رضى السيد شعبان إسماعيل
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المساعد
كلية التربية - جامعة الفيوم

منشور بمجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية،

ع 117، أكتوبر 2019، ص ص 1- 66

استخدام استراتيجية محطات التعلم لتنمية بعض مهارات التفكير الإيجابي والانخراط في تعلم الجغرافيا لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

مستخلص البحث

تمثلت مشكلة البحث الحالي في وجود ضعف في مهارات التفكير الإيجابي والانخراط في تعلم الجغرافيا لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، ومن ثم فقد هدف البحث الحالي إلى التعرف على أثر استخدام استراتيجية محطات التعلم في تنمية مهارات التفكير الإيجابي والانخراط في تعلم الجغرافيا لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، وتكونت عينة البحث من مجموعتين من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي إحداها تجريبية درست وفقا لاستراتيجية محطات التعلم، والأخرى ضابطة درست وفقا للطريقة المعتادة، وقد قامت الباحثة بإعداد مقياس للتفكير الإيجابي، ومقياس للانخراط في تعلم الجغرافيا، طبقت أدوات البحث على المجموعتين التجريبية والضابطة قبلها وبعديا، وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فرق دال إحصائيا بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس التفكير الإيجابي، ومقياس الانخراط في تعلم الجغرافيا لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فرق دال إحصائيا بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس التفكير الإيجابي ومقياس الانخراط في تعلم الجغرافيا لصالح التطبيق البعدي مما يدل على فاعلية استراتيجية محطات التعلم في تنمية مهارات التفكير الإيجابي والانخراط في تعلم الجغرافيا لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية محطات التعلم، التفكير الإيجابي، الانخراط في تعلم الجغرافيا.