



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

البحث الثانى

استخدام نموذج التلمذة المعرفية فى تدريس وحدات الجغرافيا لتنمية
بعض مهارات إدارة الأزمات وقيم المواطنة البيئية لدى تلاميذ الصف
السادس الابتدائى

Using The Cognitive Apprenticeship Model in Teaching Geography Units to
Develop of some Crisis Management Skills and Environmental Citizenship
Values among Sixth Grade Primary Pupils

إعداد

د/رضى السيد شعبان إسماعيل
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المساعد
جامعة الفيوم – كلية التربية

منشور بمجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية،

ع 133، ج1، سبتمبر 2021، ص ص 75 - 160

استخدام نموذج التلمذة المعرفية فى تدريس وحدات الجغرافيا لتنمية بعض مهارات إدارة الأزمات وقيم المواطنة البيئية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى

مستخلص البحث:

هدف البحث الحالى إلى التعرف على أثر استخدام نموذج التلمذة المعرفية فى تدريس وحدات الجغرافيا على تنمية بعض مهارات إدارة الأزمات وقيم المواطنة البيئية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى، وتم استخدام المنهج التجريبي/ التصميم شبة التجريبي، وتكونت عينة البحث من مجموعتين من تلاميذ الصف السادس الابتدائى إحداها تجريبية درست وفقا لنموذج التلمذة المعرفية، والأخرى ضابطة درست وفقا للطريقة المعتادة، وتكونت أدوات البحث من اختبار مواقف قيم المواطنة البيئية واختبار مهارات إدارة الأزمات. تم تطبيقهما قبلياً وبعدياً على تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة، حيث أثبتت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدي لكل من اختبار قيم المواطنة البيئية واختبار مهارات إدارة الأزمات لصالح المجموعة التجريبية، كما أثبتت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية فى التطبيق القبلى والبعدي للاختبارين لصالح التطبيق البعدي، مما يدل على أثر استخدام نموذج التلمذة المعرفية فى تدريس وحدات الجغرافيا على تنمية قيم المواطنة البيئية ومهارات إدارة الأزمات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى.

الكلمات المفتاحية: التلمذة المعرفية، الجغرافيا، قيم المواطنة البيئية، مهارات إدارة الأزمات، الصف السادس الابتدائى