



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

البحث الرابع

برنامج مقترح قائم على استخدام استراتيجية التعلم بالمشروعات عبر منصة أكادوكس لتنمية بعض المتطلبات التكنولوجية اللازمة لتدريس الجغرافيا ومهارات التواصل الاجتماعي لدى الطلاب المعلمين شعبة الجغرافيا

A proposed Program Based on Project Learning Strategy Via The Acadox Platform for Developing some Technological Requirements Necessary for Teaching Geography and Social Communication among Student Teachers at the Geography Section

إعداد

د/ رضى السيد شعبان إسماعيل
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المساعد
جامعة الفيوم- كلية التربية

منشور بمجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة الفيوم، مج16، ج2، ع5،

يوليو 2022، ص ص 890 - 1014

برنامج مقترح قائم على استخدام استراتيجية التعلم بالمشروعات عبر منصة أكادوكس لتنمية بعض المتطلبات التكنولوجية اللازمة لتدريس الجغرافيا ومهارات التواصل الاجتماعي لدى الطلاب المعلمين
شعبة الجغرافيا

مستخلص البحث:

هدف البحث الحالي إلى قياس فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام استراتيجية التعلم بالمشروعات عبر منصة أكادوكس لتنمية المتطلبات التكنولوجية اللازمة لتدريس الجغرافيا ومهارات التواصل الاجتماعي لدى الطلاب المعلمين شعبة الجغرافيا، وتم استخدام المنهج التجريبي/ التصميم شبه التجريبي، وتكونت مجموعة البحث من طلاب الفرقة الرابعة (شعبة الجغرافيا) بكلية التربية-جامعة الفيوم والتي درست البرنامج المقترح باستخدام استراتيجية التعلم بالمشروعات عبر منصة أكادوكس، وتكونت أدوات البحث من اختبار وبطاقة ملاحظة لقياس أداءات الطلاب في المتطلبات التكنولوجية اللازمة لتدريس الجغرافيا المتمثلة في (إعداد دروس الجغرافيا باستخدام برنامج ال Powerpoint، استخدام المنصات التعليمية، إعداد فيديو تعليمي ببرنامج ال Movie Maker، إعداد دروس الجغرافيا في صورة كتاب إلكتروني)، ومقياس مهارات التواصل الاجتماعي والذي تضمن المهارات التالية (التغذية الراجعة، المناقشة، التحاو، طرح الأسئلة، التعامل مع الواقع الافتراضي، مشاركة الملفات، التفاعل) الذي تم تطبيقهم قليلاً وبعدياً على الطلاب مجموعة البحث، حيث أثبتت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات الطلاب مجموعة البحث في التطبيق القبلي والبعدي لكل من بطاقة الملاحظة، ومقياس التواصل الاجتماعي لصالح التطبيق البعدي، مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح القائم على استخدام استراتيجية التعلم بالمشروعات عبر منصة أكادوكس في تنمية المتطلبات التكنولوجية اللازمة لتدريس الجغرافيا ومهارات التواصل الاجتماعي لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة الجغرافيا، وأوصى البحث بضرورة الاهتمام بتنمية المهارات التكنولوجية لدى المعلمين قبل وأثناء الخدمة لمسايرة التقدم التكنولوجي وتنمية الاتجاه نحو استخدامها في التدريس، مراجعة برامج إعداد الطلاب المعلمين بحيث تركز على التطورات التكنولوجية الحديثة وتدريبهم عليها ضمن مقررات طرق التدريس، والتدريس المصغر، وأثناء فترة التربية العملية، نشر الوعي بين أعضاء هيئة التدريس بأهمية استخدام استراتيجية التعلم بالمشروعات والمنصات التعليمية في التدريس بما يسهم في تطوير التعليم الجامعي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم بالمشروعات، منصة أكادوكس، المتطلبات التكنولوجية، التواصل الاجتماعي، الطلاب المعلمين، شعبة الجغرافيا، كلية التربية.