



جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب ومنصة إدمودو في
تدريس الجغرافيا على تنمية بعض مهارات البحث والخيال الجغرافي لدى طلاب
المرحلة الثانوية واتجاههم نحو المادة

**The Effectiveness of Using Web-quests and Edmodo Platform in
Teaching Geography on Developing some Research and
Geographical Imagination skills among Secondary School
Students and their attitudes towards Geography**

إعداد

د / صلاح محمد جمعة أبو زيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد

كلية التربية - جامعة الفيوم

مستخلص البحث

استهدف البحث الحالي التحقق من فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب ومنصة إدمودو في تدريس الجغرافيا على تنمية مهارات البحث والخيال الجغرافي واتجاه طلاب الصف الأول الثانوي نحو مادة الجغرافيا ، ولتحقيق هذا الهدف والتصدي لمشكلة البحث تم تحديد مهارات البحث الجغرافي ، ومهارات الخيال الجغرافي ، وإعداد وحدتي (الموقع ومظاهر سطح مصر - المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر) في ضوء استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب ومنصة إدمودو ، وإعداد اختبار في مهارات البحث الجغرافي ، واختبار في مهارات الخيال الجغرافي ، ومقياس الاتجاه ، وتم إجراء تجربة البحث على مجموعة من طلاب الصف الأول الثانوي بمدرسة الشواشنة الثانوية بإدارة يوسف الصديق التعليمية بمحافظة الفيوم قوامها (٧٨) طالبا مقسمة إلى مجموعتين : تجريبية وضابطة ، وذلك في الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨م، وأسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب ومنصة إدمودو في تدريس الجغرافيا في تنمية مهارات البحث الجغرافي لدى الطلاب ، حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي مقارنةً بالتطبيق القبلي للمجموعة التجريبية أو بمقارنتها بالمجموعة الضابطة ، كما أسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب ومنصة إدمودو في تدريس الجغرافيا في تنمية مهارات الخيال الجغرافي، حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي مقارنةً بالتطبيق القبلي للمجموعة التجريبية أو بمقارنتها بالمجموعة الضابطة ، وكذلك أسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب ومنصة إدمودو في تدريس الجغرافيا في تنمية اتجاه الطلاب نحو الجغرافيا ، حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي مقارنةً بالتطبيق القبلي للمجموعة التجريبية أو بمقارنتها بالمجموعة الضابطة ، وتضمن البحث عدداً من التوصيات والمقترحات ذات الصلة بتعليم وتعلم الجغرافيا في المراحل التعليمية المختلفة .

الكلمات المفتاحية: الرحلات المعرفية عبر الويب - منصة إدمودو Edmodo - مهارات البحث الجغرافي - الخيال الجغرافي - الاتجاه .