



جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام استراتيجيات التعليم المتمايز في تدريس الدراسات الاجتماعية
لتنمية الحس الجغرافي والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

**The Effectiveness of Using Differentiated Instruction Strategies in
Teaching Social Studies in Developing Geographical Sense and
Achievement Motivation among Preparatory School Students**

إعداد

د / صلاح محمد جمعة أبو زيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد

كلية التربية - جامعة الفيوم

مستخلص البحث

استهدف البحث الحالي التحقق من فاعلية استخدام استراتيجيات التعليم المتمايز في تدريس الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا) على تنمية الحس الجغرافي والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي ، ولتحقيق هذا الهدف والتصدي لمشكلة البحث تم إعداد قائمة بأبعاد الحس الجغرافي ، وقائمة بأبعاد الدافعية للإنجاز ، وإعداد وحدة (الجغرافيا الطبيعية للعالم) في ضوء استخدام استراتيجيات التعليم المتمايز ، وإعداد اختبار في أبعاد الحس الجغرافي ، ومقياس الدافعية للإنجاز ، وتم إجراء تجربة البحث على مجموعة من تلاميذ الصف الثالث الإعدادي بمدرسة المشترك قبلي الإعدادية بإدارة يوسف الصديق التعليمية بمحافظة الفيوم قوامها (٩٠) تلميذاً مقسمة إلى مجموعة تجريبية وقوامها (٤٥) تلميذاً ، ومجموعة ضابطة وقوامها (٤٥) تلميذاً ، وذلك في الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠م، وأسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام استراتيجيات التعليم المتمايز في تدريس الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا) على تنمية أبعاد الحس الجغرافي لدى التلاميذ ، حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي مقارنةً بالتطبيق القبلي للمجموعة التجريبية أو بمقارنتها بالمجموعة الضابطة ، كما أسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام استراتيجيات التعليم المتمايز في تدريس الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا) على تنمية أبعاد الحس الجغرافي لدى التلاميذ ، حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي مقارنةً بالتطبيق القبلي للمجموعة التجريبية أو بمقارنتها بالمجموعة الضابطة ، وقدم البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات ذات الصلة بتعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية في المراحل التعليمية المختلفة .

الكلمات المفتاحية : التعليم المتمايز - الحس الجغرافي - الدافعية لإنجاز .