



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

استخدام استراتيجية (تنبأ-نظم-ابحث-لخص-قيم) في تدريس الدراسات
الاجتماعية لتنمية بعض مهارات الفهم الجغرافي وعادات الاستذكار لدى تلاميذ
المرحلة الإعدادية

Using the (Predict - Organize - Search - Summarize - Evaluate)
Strategy in Teaching Social Studies to Develop Some Geographical
Comprehension Skills and Study Habits of Preparatory School
Students

إعداد

د / صلاح محمد جمعة أبو زيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد

كلية التربية - جامعة الفيوم

مستخلص البحث

استهدف البحث الحالي الكشف عن فاعلية استخدام استراتيجية (تنبأ-نظم-ابحث- لخص-قيم) في تدريس الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا) على تنمية بعض مهارات الفهم الجغرافي، وعادات الاستذكار لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي ، ولتحقيق هذا الهدف والتصدي لمشكلة البحث ، تم إعداد قائمة بمهارات الفهم الجغرافي، وقائمة بعادات الاستذكار الواجب تلميتها لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي ، وإعادة صياغة وحدة (المناخ والنبات الطبيعي) في ضوء استراتيجية (تنبأ-نظم-ابحث-لخص-قيم)، وإعداد اختبار في مهارات الفهم الجغرافي ، ومقياس عادات الاستذكار، وضبطهما علمياً من خلال إجراء تجربة استطلاعية على مجموعة من التلاميذ -غير مجموعة البحث الأساسية - بمدرسة عثمان بن عفان بإدارة شرق الفيوم التعليمية، وتم إجراء تجربة البحث الأساسية على مجموعة من تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمدرسة الباسل الإعدادية بإدارة غرب الفيوم التعليمية بمحافظة الفيوم ، قوامها (٩٤) تلميذاً مقسمة إلى مجموعتين : تجريبية وقوامها (٤٧) تلميذاً، ومجموعة ضابطة وقوامها (٤٧) تلميذاً، وذلك في الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠م، وأسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام استراتيجية (تنبأ-نظم-ابحث-لخص-قيم) في تدريس الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا) على تنمية مهارات الفهم الجغرافي لدى التلاميذ ، حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي مقارنةً بالتطبيق القبلي للمجموعة التجريبية ، أو بمقارنتها بالمجموعة الضابطة ، كما أسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام استراتيجية(تنبأ-نظم-ابحث-لخص-قيم) في تدريس الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا) على تنمية عادات الاستذكار، حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي مقارنةً بالتطبيق القبلي للمجموعة التجريبية أو بمقارنتها بالمجموعة الضابطة ، وقدم البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات ذات الصلة بتعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية في المراحل التعليمية المختلفة مثل :عقد دورات تدريبية للمعلمين أثناء الخدمة في كيفية تطبيق الاستراتيجية ، وفي كيفية تنمية مهارات الفهم الجغرافي وعادات الاستذكار ، وكذلك عقد ندوات توعوية للتلاميذ حول عادات الاستذكار الجيدة والعمل على تلميتها ، وتضمين برامج إعداد المعلم باستراتيجيات تقوم على مشاركة وفاعلية المتعلم ، وقدم كذلك بعض النقاط البحثية التي يحتاج إليها ميدان تعليم وتعلم الجغرافيا .

الكلمات المفتاحية : استراتيجية(تنبأ-نظم-ابحث-لخص-قيم) -الفهم الجغرافي -عادات الاستذكار .