



جامعة الفيوم  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج مقترح قائم على القضايا الاجتماعية لتنمية الوعي بهذه القضايا وأبعاد  
المسئولية الاجتماعية وبقاء أثر التعلم لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية

**The Effect of a Proposed Program Based on Social Issues for  
Developing the Dimensions of Social Responsibility of the Faculty of  
Education's Social Studies Section Students, their Learning  
Retention and Awareness of these Issues**

إعداد

د/صلاح محمد جمعة أبوزيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد

كلية التربية - جامعة الفيوم

## مستخلص البحث

استهدف البحث الحالي الكشف عن فاعلية برنامج مقترح قائم على القضايا الاجتماعية لتنمية الوعي بهذه القضايا، وأبعاد المسؤولية الاجتماعية، وبقاء أثر التعلم لدى الطلاب المعلمين (تعليم ابتدائي) شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية، جامعة الفيوم، ولتحقيق هذا الهدف والتصدي لمشكلة البحث، تم إعداد قائمة بالقضايا الاجتماعية المناسبة لطلاب كلية التربية، وقائمة بأبعاد المسؤولية الاجتماعية اللازم تميمتها لدى طلاب كلية التربية شعبة الدراسات الاجتماعية كمتطلبات لإعداد البرنامج المقترح وضبطهما علمياً، وتم إعداد البرنامج المقترح في القضايا الاجتماعية، وضبطه علمياً، وإعداد اختبار الوعي بالقضايا الاجتماعية بجوانبه الثلاثة (المعرفية، والوجدانية، والسلوكية)، ومقياس المسؤولية الاجتماعية، وضبطهما علمياً من خلال إجراء تجربة استطلاعية على مجموعة من الطلاب -غير مجموعة البحث الأساسية، وتم إجراء تجربة البحث الأساسية على مجموعة من الطلاب المعلمين بالفرقة الرابعة (تعليم ابتدائي) شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية، جامعة الفيوم، قوامها (٤٥) طالباً، حيث تم استخدام التصميم التجريبي ذي المجموعة التجريبية الواحدة، وذلك في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م، وأسفرت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج المقترح القائم على القضايا الاجتماعية في تنمية الوعي بهذه القضايا، حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي مقارنةً بالتطبيق القبلي لاختبار الوعي بالقضايا الاجتماعية، وذلك في كل بعد من أبعاد الوعي الثلاثة على حدة، أو بالنسبة للمجموع الكلي لهذه الأبعاد، كما أسفرت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج المقترح القائم على القضايا الاجتماعية في تنمية أبعاد المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب مجموعة البحث، حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي مقارنةً بالتطبيق القبلي لمجموعة البحث في مقياس المسؤولية الاجتماعية، كما أسفرت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج المقترح القائم على القضايا الاجتماعية في بقاء أثر التعلم لدى الطلاب -مجموعة البحث، حيث لم توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطي درجات الطلاب - مجموعة البحث- في التطبيقين البعدي والبعدي المؤجل لاختبار الوعي بالقضايا الاجتماعية، وذلك في كل بعد من أبعاد الوعي الثلاثة على حدة أو بالنسبة للمجموع الكلي لهذه الأبعاد، وقدم البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات ذات الصلة بمتغيرات البحث، كما قدم مجموعة من المقترحات البحثية.

**الكلمات المفتاحية**(برنامج مقترح-قضايا اجتماعية-مسؤولية اجتماعية-بقاء أثر التعلم)