

فاعلية استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية (PDEODE) في تصويب التصورات  
البديلة لبعض المفاهيم البلاغية وتنمية مهارات التنظيم الذاتي  
لدى طلاب المرحلة الثانوية

مستخلص البحث :

**هدفت البحث الحالي إلي :** تحديد فاعلية استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية (PDEODE) في تصويب التصورات البديلة لبعض المفاهيم البلاغية وتنمية مهارات التنظيم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، وقد استخدمت الباحثة كلاً من : **المنهج الوصفي التحليلي** لعرض الإطار النظري ، وبناء أدوات البحث ، والمنهج التجريبي في إجراء التجربة الميدانية، وقد اقتصر **البحث على عينة** من طالبات الصف الأول الثانوي العام ، تم تقسيمها إلى مجموعتين : مجموعة تجريبية وعددها ( 33 ) طالبة ، درست المفاهيم البلاغية باستخدام استراتيجية الأبعاد السداسية (PDEODE) ، ومجموعة ضابطة وعددها ( 33 ) طالبة درست بالطريقة المعتادة ، ولتحقيق هدف البحث قامت الباحثة بما يلي : (1) إعداد **أدوات البحث** والمتمثلة في : اختبار تصويب لتصورات البديلة للمفاهيم البلاغية ، مقياس مهارات التنظيم الذاتي ، ودليل المعلم ، (2) إجراء **تجربة البحث** ورصد النتائج وتفسيرها ، وقد **أظهرت نتائج** البحث وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار تصويب التصورات البديلة للمفاهيم البلاغية ، و مقياس مهارات التنظيم الذاتي، وأيضاً وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي في أداتي البحث، إضافة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين تصويب التصورات البديلة للمفاهيم البلاغية ومستوى مهارات التنظيم الذاتي لدى عينة البحث. وترجع هذه النتيجة إلى فاعلية استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية (PDEODE) في تدريس البلاغة، وعليه فقد قدم البحث مجموعة من **التوصيات والمقترحات** بناء على ما تم التوصل إليه من نتائج.

الكلمات المفتاحية : الأبعاد السداسية PDEODE ، التصورات البديلة ، المفاهيم البلاغية ،  
التنظيم الذاتي .