

استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية
بعض مهارات القراءة التحليلية وكفاءة الذات القرائية
لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

مستخلص البحث :

هدف هذا البحث إلى : بناء استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح، وقياس فاعليتها في تنمية مهارات القراءة التحليلية ورفع مستوى كفاءة الذات القرائية لدى تلميذات الصف الثاني الإعدادي ، **وتحددت مشكلة البحث في :** وجود ضعف في مهارات القراءة التحليلية ، وقصور لدى تلميذات الصف الثاني الإعدادي عينة البحث في مستوى كفاءة الذات القرائية ، وقد اعتمد البحث على **كل من المنهج الوصفي التحليلي** في مسح الدراسات السابقة وعرض الإطار النظري، وفي إعداد أدوات البحث ، **والمنهج التجريبي** في إجراء التجربة، وقد تم تقسيم **عينة البحث** إلى مجموعتين : إحداهما تجريبية وعددها (41) تلميذة ، وضابطة وعددها (38) تلميذة .

وقامت الباحثة بإعداد **الاستراتيجية التدريسية** من خلال : تحديد أسس بناء الاستراتيجية التدريسية المقترحة القائمة على نظرية الذكاء الناجح ، ثم بناء الاستراتيجية ، وقد تمثلت **خطوات بنائها** فيما يلي : تحديد أهداف الاستراتيجية ، تحديد المحتوى المراد تدريسه ، تحديد مراحل الاستراتيجية التدريسية ، تحديد الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية المستخدمة ، كما تم تحديد أساليب وأدوات تقويم الاستراتيجية ، إضافة إلى إعداد مادتي التعلم اللازمتين للاستراتيجية التدريسية ، **ولقياس فاعلية الاستراتيجية التدريسية** في تنمية مهارات القراءة التحليلية ، وكفاءة الذات القرائية لدى تلميذات الصف الثاني الإعدادي ؛ تم بناء اختبار في القراءة التحليلية ، ومقياس لكفاءة الذات القرائية .

هذا ، وقد تم تطبيق أداتي البحث تطبيقاً قبلياً على المجموعتين التجريبية والضابطة، ثم تدريس الموضوعات المستهدفة لتلميذات المجموعة التجريبية باستخدام الاستراتيجية التدريسية المقترحة القائمة على نظرية الذكاء الناجح ، بينما درست تلميذات المجموعة الضابطة نفس لموضوعات بالطريقة المعتادة، ثم تمت إعادة تطبيق الأداتين على المجموعتين تطبيقاً بعدياً ورُصدت النتائج وتم معالجتها إحصائياً .

وبحساب نسبة الكسب المعدل لبلاك ودلالاتها أكدت النتائج وجود فاعلية للاستراتيجية التدريسية المقترحة القائمة على نظرية الذكاء الناجح في تنمية مهارات القراءة التحليلية وتحسين مستوى كفاءة الذات القرائية لدى التلميذات عينة البحث ، وعليه فقد قدم البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات بناء على ما تم التوصل إليه من نتائج .
الكلمات المفتاحية : **نظرية الذكاء الناجح ، القراءة التحليلية ، كفاءة الذات القرائية .**