برنامج مقترح قائم على استخدام القصص الإلكترونية التفاعلية لتنمية الطلاقة اللغوية ومهارات التفكير التخيلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

مستخلص البحث :

هدف هذا البحث إلى: بناء برنامج مقترح قائم على استخدام القصص الإلكترونية التفاعلية لتنمية الطلاقة اللغوية ومهارات التفكير التخيلي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، **وتحددت مشكلة البحث في:** تدني مستوى تلاميذ المرحلة الابتدائية في بعض القدرات الإبداعية وبخاصة الطلاقة اللغوية ومهارات التفكير التخيلي الأمر الذي يستلزم تنمية هذه القدرات بتوظيف الأساليب التكنولوجية الحديثة ذات الفاعلية كالقصص الإلكترونية ، وقد اعتمد البحث على **كل من المنهج الوصفي التحليلي** في مسح الدراسات السابقة وعرض الإطار النظري، وفي إعداد أدوات البحث،**و المنهج التجريبي** في إجراء التجربة ، حيث تم إجراء التجربة على مجموعة بحثية بلغت (25) تلميذًا من تلاميذ الصف السادس الابتدائي . وللوصول إلى حل مشكلة البحث تم اتباع مجموعة **من الخطوات لعل من أهمها:** إعداد قائمة بمهارات الطلاقة اللغوية ، وأخرى بمهارات التفكير التخيلي المناسبة لتلاميذ الصف السادس الابتدائي ، كما تم تحديد أسس بناء البرنامج المقترح القائم على استخدام القصص الإلكترونية التفاعلية ، وتحديد مكوناته ، **ولقياس فاعلية البرنامج** تم إعداد أدوات القياس والتي تمثلت في: اختبار مهارات الطلاقة اللغوية، واختبار مهارات التفكير التخيليهذا ، وقد تم تطبيق أداتي البحث تطبيقًا قبليًا على مجموعة البحث،ثم تدريس البرنامج القائم على استخدام القصص الإلكترونية التفاعلية،ثم تمت إعادة تطبيق الأداتين على مجموعة البحث تطبيقًا بعديًا وروصدت النتائج وتم معالجتها إحصائيًا وبحساب نسبة الكسب المعدل لبلاك ودلالتها أكدت النتائج أن البرنامج المقترح القائم على استخدام القصص الإلكترونية التفاعلية **يتصف بدرجة كبيرة من الفاعلية** في تنمية مهارات الطلاقة اللغوية والتفكير التخيلي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي مجموعة البحث.وعليه فقد قدم البحث مجموعة من **التوصيات والمقترحات** بناء على ما تم التوصل إليه من نتائج .

الكلمات المفتاحية : **القصص الإلكترونية التفاعلية ، الطلاقة اللغوية ، التفكير التخيلي .**