

الأول	:	رقم البحث فى القائمة
فاعلية برنامج تدريبي مقترح على ضوء استراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ في تنمية مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم وتحسين اتجاهاتهم نحو أساليب التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة .	:	عنوان البحث
مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف.	:	جهة النشر
عدد يوليو - الجزء الأول.	:	المجلد والعدد
٢٠١٩	:	تاريخ النشر
مشترك مع د. رشا صبحي محمد (أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الخاصة المساعد .)	:	فردى أم مشترك

المخلص:

هدفت الدراسة إلى: تحديد أثر برنامج تدريبي مقترح على ضوء استراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ في تنمية مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم ، وتحسين اتجاهاتهم نحو أساليب تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة . حيث تكونت عينة الدراسة من (٥٠) طالباً وطالبة من طلاب الفرقة الثالثة شعبة التعليم الأساسي تخصص اللغة العربية المقيدون بالعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م وقد اتبعت الدراسة كلا من المنهجين الوصفي وشبه التجريبي ، واستخدمت الدراسة الأدوات : اختبار اكتساب مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة، وأداة تحليل المحتوى المقرر على الطلاب، وكذلك دليل المستخدم لأنشطة البرنامج المقترح ، بالإضافة إلى مقياس اتجاهات الطلاب (عينة الدراسة) نحو أساليب تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية : ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية (عينة الدراسة) في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار اكتساب مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة لصالح التطبيق البعدي للاختبار.٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات إجابات أفراد طلاب المجموعة التجريبية (عينة الدراسة) عن بنود مقياس اتجاهاتهم نحو أساليب تدريس مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة . وفي ضوء النتائج التالية قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات ، والبحوث المقترحة.

الكلمات المفتاحية :

ذوي الاحتياجات الخاصة - رؤية مصر ٢٠٣٠ لذوي الاحتياجات الخاصة - الاتجاه نحو أساليب التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة .