

رقم البحث فى القائمة	: الثاني .
عنوان البحث	: فاعلية برنامج لغوي مقترح قائم على الخرائط الذهنية الحاسوبية فى تنمية مهارات علم العروض لدى طلاب شعبة اللغة العربية تعليم عام بكلية التربية فى جامعة الفيوم وتحسين اتجاهاتهم نحو دراسة علم العروض.
جهة النشر	: مجلة جامعة الفيوم للعلوم النفسية والتربوية
المجلد والعدد	: العدد الثالث عشر - الجزء الخامس
تاريخ النشر	: ٢٠١٩
فردى أم مشترك	: فردي .

المخلص :

استهدفت الدراسة : تحديد فاعلية برنامج لغوي مقترح قائم على الخرائط الذهنية الحاسوبية فى تنمية مهارات علم العروض لدى طلاب شعبة اللغة العربية تعليم عام بكلية التربية فى جامعة الفيوم وتحسين اتجاهاتهم نحو دراسة علم العروض .

وقد تكونت عينة الدراسة من طلاب الفرقة الثالثة تخصص اللغة العربية شعبة التعليم العام بالفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨م حيث بلغ حجم العينة (٣٥) طالبا معلما ، وقد اتبعت الدراسة كلا من المنهجين : الوصفي ، والتجريبي ، وفي سبيل تحقيق الهدف العام للدراسة قام الباحث بإعداد الأدوات الآتية : قائمة المهارات العرضية ، واختبار مهارات العروض ، ومقياس اتجاهات الطلاب (عينة الدراسة) نحو البرنامج المقترح باستخدام الخرائط الذهنية الحاسوبية فى تعلم العروض وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية (عينة الدراسة) فى التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات علم العروض لصالح التطبيق البعدي

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات إجابات أفراد طلاب المجموعة التجريبية (عينة الدراسة) عن بنود مقياس اتجاهاتهم نحو دراسة علم العروض فى التطبيقين القبلي والبعدي للبرنامج المقترح . لصالح التطبيق البعدي .

الكلمات المفتاحية :

الخرائط الذهنية الحاسوبية - مهارات علم العروض - الاتجاه دراسة علم العروض .