

رقم البحث في القائمة	: الرابع .
عنوان البحث	: فاعلية برنامج مقترح قائم على فنيات الحجاج اللغوي في تنمية مهارات الكتابة الابتكارية والتفكير الإحاطي لدى الطالبات الفائقات بالصف الأول الثانوي العام .
جهة النشر	: المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج.
المجلد والعدد	: العدد الحادي والتسعين - نوفمبر.
تاريخ النشر	: نوفمبر ٢٠٢١ م
فردى أم مشترك	: مشترك مع د. رشا صبحي محمد (أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الخاصة المساعد .)

المخلص :

استهدفت الدراسة : قياس فاعلية برنامج مقترح قائم على فنيات الحجاج اللغوي في تنمية مهارات الكتابة الابتكارية والتفكير الإحاطي لدى الطالبات الفائقات بالصف الأول الثانوي العام. وقد تكونت عينة الدراسة من الطالبات الفائقات بالصف الأول الثانوي العام بالمدرسة الثانوية بنات بمحافظة الفيوم حيث اعتمد الباحثان على التصميم التجريبي ذي المجموعة التجريبية الواحدة ، وقد بلغ عددها (٣٢) طالبة ، طبقت عليهم أدوات الدراسة تطبيقاً قبلياً وبعدياً للحصول على نتائج الدراسة ، وقد اتبعت الدراسة كلا من المنهجين : الوصفي والتجريبي وفي سبيل التحقق من فروض الدراسة ؛ اعتمدت الدراسة على الأدوات الآتية : قائمة بمهارات الكتابة الابتكارية ، وقائمة بمهارات التفكير الإحاطي ودليل المعلمة لكيفية استخدام أنشطة البرنامج المقترح في الدراسة ، وكتيب للطالبة ، ثم اختبار مهارات الكتابة الابتكارية ، واختبار مهارات التفكير الإحاطي ؛ وبعد تطبيق أدوات الدراسة توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية : ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية (عينة الدراسة) في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار الكتابة الابتكارية لصالح التطبيق البعدي . ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية (عينة الدراسة) في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير الإحاطي لصالح التطبيق البعدي. كما أكدت النتائج على فاعلية البرنامج المقترح القائم على فنيات الحجاج اللغوي في تنمية مهارات الكتابة الابتكارية والتفكير الإحاطي لدى الطالبات الفائقات بالصف الأول الثانوي العام.

الكلمات المفتاحية :

الحجاج اللغوي - مهارات الكتابة الابتكارية - مهارات التفكير الإحاطي - الطالبات الفائقات .