

رقم البحث في القائمة	:	الخامس
عنوان البحث	:	فاعلية وحدة إثرائية مقترحة في تعلم القواعد الصرفية قائمة على استراتيجية الدعائم التعليمية في تنمية مهارات التفكير الاستقرائي لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام وتحسين اتجاهاتهم نحو دراسة علم الصرف العربي .
جهة النشر	:	مجلة جامعة الفيوم للعلوم النفسية والتربوية.
المجلد والعدد	:	المجلد الخامس عشر ، الإصدار العاشر .
تاريخ النشر	:	يوليو . ٢٠٢١ م
فردى أم مشترك	:	فردى .

الملخص العربي :

استهدفت الدراسة : تحديد فاعلية وحدة إثرائية مقترحة في تعلم القواعد الصرفية قائمة على استراتيجية الدعائم التعليمية في تنمية مهارات التفكير الاستقرائي لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام ، وتحسين اتجاهاتهم نحو دراسة علم الصرف العربي ، وقد تكونت عينة الدراسة من (٣٢) طالبا من طلاب الصف الأول الثانوي العام بمدرسة جمال عبد الناصر الثانوية بنين بمحافظة الفيوم ، وقد اعتمدت الدراسة على المنهجين البحثيين : الوصف ، والتجريبي وقد اعتمدت الدراسة على التصميم التجريبي ذي المجموعة التجريبية الواحدة ، وقد سعت الدراسة للتحقق من الفرضيين الآتيين: ١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير الاستقرائي في الصرف . ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات إجابات أفراد طلاب المجموعة التجريبية عن بنود مقياس اتجاهاتهم نحو دراسة علم الصرف باستراتيجية الدعائم التعليمية في التطبيق البعدي للمقياس . وقد اعتمدت الدراسة على مجموعة من الأدوات مابين التعليمية، والقياسية؛ من أجل تحقق فروض الدراسة وأهدافها ، ومن بين هذه الأدوات : استبيان ؛ لتحديد مهارات التفكير الاستقرائي المناسبة لتدريس علم الصرف العربي للطلاب عينة الدراسة ، وكذلك اختبار تشخيصي في القواعد الصرفية ، ودليل المعلم ، وكتيب الطالب للتدريب على أنشطة الوحدة الإثرائية المقترحة ، واختبار مهارات التفكير الاستقرائي في الصرف العربي ، ومقياس اتجاهات الطلاب (عينة الدراسة) ، وقد توصلت الدراسة إلى النتيجة الآتية : فاعلية الوحدة الإثرائية المقترحة في تعلم القواعد الصرفية القائمة على استراتيجية الدعائم التعليمية في تنمية مهارات التفكير الاستقرائي لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام ، وتحسين اتجاهاتهم نحو دراسة علم الصرف العربي .

الكلمات المفتاحية : القواعد الصرفية - الدعائم التعليمية - مهارات التفكير الاستقرائي .