



جامعة الفيوم  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

وحدة مقترحة في المشكلات النفسية قائمة علي استراتيجيه  
بناء المعني (K-W-L) لتنمية مهارات الذكاء الوجداني لدي  
الطلاب المعلمين شعبة علم النفس.

إعداد

أ. فاطمة كمال أيوب محمد

معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس

د. عبدالله إبراهيم يوسف

أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة

وعلم الاجتماع المساعد

كلية التربية\_ جامعة الفيوم

د.آمال جمعة عبدالفتاح

أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة

وعلم الاجتماع المساعد

كلية التربية\_ جامعة الفيوم

د.مروة صادق أحمد صادق

مدرس علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠١٦

## ملخص البحث

- عنوان البحث: وحدة مقترحة في المشكلات النفسية قائمة علي استراتيجية بناء المعني (K-W-L) لتنمية مهارات الذكاء الوجداني لدي الطلاب المعلمين شعبة علم النفس.

- اسم الباحثة: فاطمة كمال أيوب محمد
- هيئة الإشراف: أ.م.د.آمال جمعة عبد الفتاح , أ.م.د.عبدالله إبراهيم يوسف , د.مرودة صادق أحمد.
- التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس علم النفس.
- الجهة المانحة: قسم الماهج وطرق التدريس \_كلية التربية\_ جامعة الفيوم.
- لغة البحث: اللغة العربية.
- سنة المنح: ٢٠١٦ م.

تمثلت مشكلة البحث الحالي في وجود ضعف لدي طلاب كلية التربية (شعبة علم النفس) في مهارات الذكاء الوجداني والتي هدف البحث الحالي إلي تتميتها وذلك في ظل ما يدرس لهم من مقررات دراسية وما يتبع من استراتيجيات وطرق تدريس في تدريس هذه المقررات واستخدام طرق التدريس التقليدية التي تقدمه للطلاب؛ لذا فقد أقرحت الباحثة وحدة تدريسية لتنمية تلك المهارات؛ وقد أسفرت نتائج البحث الحالي في مجمله إلي فاعلية الوحدة المقترحة في المشكلات النفسية القائمة علي استراتيجية بناء المعني (K-W-L) في تنمية مهارات الذكاء الوجداني لدي الطلاب المعلمين شعبة علم النفس، وبذلك تم تحقيق الهدف الأساسي للبحث.

### الكلمات المفتاحية:

(وحدة مقترحة في المشكلات النفسية \_استراتيجية بناء المعني (K-W-L)\_مهارات الذكاء الوجداني).