

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام نموذج التعلم التوليدى فى تصحيح التصورات البديلة لدى
تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى وتنمية التفكير الاستدلالى
لديهم

إعداد

د.رضى السيد شعبان إسماعيل

مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

كلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠١٤

أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي فى تصحيح التصورات البديلة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى وتنمية التفكير الاستدلالي لديهم

ملخص البحث :

تمثلت مشكلة البحث الحالى فى وجود تصورات بديلة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى حول المفاهيم الجغرافية مما أثر على تحصيلهم لها ، بالإضافة إلى وجود ضعف فى مهارات التفكير الاستدلالي لديهم ومن ثم فقد هدف البحث الحالى إلى التعرف على أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي فى تصحيح التصورات البديلة لبعض المفاهيم الجغرافية وتنمية التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى ، وقامت الباحثة بإعداد اختبار للمفاهيم الجغرافية ، واختبار للتفكير الاستدلالي ، وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فرق دال إحصائيا بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى لاختبار المفاهيم الجغرافية ، واختبار التفكير الاستدلالي لصالح المجموعة التجريبية ، ووجود فرق دال إحصائيا بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية فى التطبيق القبلى والبعدى لاختبار المفاهيم الجغرافية ، واختبار التفكير الاستدلالي لصالح التطبيق البعدى مما يدل على فاعلية نموذج التعلم التوليدي فى تصحيح التصورات البديلة لبعض المفاهيم الجغرافية وتنمية التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى .

الكلمات المفتاحية : نموذج التعلم التوليدي - التصورات البديلة - المفاهيم الجغرافية - التفكير الاستدلالي.

