

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية نموذج سكان الاستقصائي في تدريس الجغرافيا على تنمية  
التحصيل ومهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى

إعداد

د.رضى السيد شعبان إسماعيل

مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

كلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠١٦

## فاعلية نموذج سكان الاستقصائي في تدريس الجغرافيا على تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي

### ملخص البحث :

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية نموذج سكان الاستقصائي في تدريس الجغرافيا على تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، وتكونت عينة البحث من مجموعتين من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي إحداها تجريبية درست وفقا لنموذج سكان الاستقصائي ، والأخرى ضابطة درست وفقا للطريقة المعتادة ، وتكونت أدوات البحث من اختبار تحصيلي واختبار مهارات حل المشكلات الذين تم تطبيقهما قبلًا وبعديًا على تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة ، حيث أثبتت نتائج البحث وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لكل من الاختبار التحصيلي واختبار مهارات حل المشكلات لصالح المجموعة التجريبية ، كما أثبتت نتائج البحث وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي للاختبارين لصالح التطبيق البعدي ، مما يدل على فاعلية نموذج سكان الاستقصائي في تدريس الجغرافيا على تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

**الكلمات المفتاحية :** نموذج سكان الاستقصائي - الجغرافيا - التحصيل - مهارات حل المشكلات