

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج إثرائى فى الجغرافيا قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ  
لتنمية بعض مهارات التفكير التحليلى والبصرى لدى تلاميذ الصف الرابع  
الابتدائى

إعداد

د.رضى السيد شعبان إسماعيل

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠١٦

## برنامج إثرائى فى الجغرافيا قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية بعض مهارات التفكير التحليلى والبصرى لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى

### ملخص البحث :

هدف هذا البحث إلى التعرف على فعالية برنامج إثرائى فى الجغرافيا قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ فى تنمية بعض مهارات التفكير التحليلى والبصرى لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى، وتكونت عينة البحث من (٤٥) تلميذا من تلاميذ الصف الرابع الابتدائى بمدرسة أبوجنشو بنات الابتدائية، تم إعداد قائمة بمهارات التفكير التحليلى، وقائمة بمهارات التفكير البصرى، وتم بناء البرنامج الإثرائى القائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ، وتم إعداد أدوات القياس المتمثلة فى اختبار مهارات التفكير التحليلى، واختبار مهارات التفكير البصرى، وطبقت أدوات البحث قبلها وبعديا على التلاميذ عينة البحث، وجاءت النتائج مؤكدة على وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطى درجات التلاميذ فى التطبيق القبلى والبعدي لاختبار مهارات التفكير التحليلى، واختبار مهارات التفكير البصرى لصالح التطبيق البعدي. كما أظهرت النتائج وجود فرق ذى دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية وفقا للجانب المسيطر (أيمن - أيسر - الجانبين معا) فى التطبيق القبلى والبعدي لاختبار التفكير التحليلى، واختبار التفكير البصرى لصالح التطبيق البعدي. كما أظهرت النتائج عدم وجود فرق ذى دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية فى التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير التحليلى واختبار مهارات التفكير البصرى يعزى إلى الجانب المسيطر من الدماغ (أيمن - أيسر - الجانبين معا) وجاءت توصيات البحث مؤكدة على ضرورة الأخذ بنظرية التعلم المستند إلى الدماغ وتوظيفها فى عملية تنظيم المحتوى وبناء الأنشطة وتنظيم بيئات التعلم الفعالة، تدريب معلمى الجغرافيا على كيفية تنشيط الدماغ، والتدريس باستخدام التعلم المستند إلى الدماغ واستراتيجياته.

**الكلمات المفتاحية:** برنامج إثرائى - التعلم المستند إلى الدماغ - مهارات التفكير التحليلى - مهارات التفكير البصرى.

