

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج مقترح فى الجغرافيا الطبية باستخدام الرحلة المعرفية عبر الويب  
لتنمية الوعى بقضية التنمية المستدامة وبعض المهارات الحياتية لى  
طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية

إعداد

د.رضى السيد شعبان إسماعيل

مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

كلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠١٧

**برنامج مقترح فى الجغرافيا الطبية باستخدام الرحلة المعرفية عبر الويب لتنمية الوعى بقضية التنمية المستدامة وبعض المهارات الحياتية لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية**

**ملخص البحث:**

هدف هذا البحث إلى الكشف عن أثر برنامج مقترح فى الجغرافيا الطبية باستخدام الرحلة المعرفية عبر الويب فى تنمية الوعى بقضية التنمية المستدامة وبعض المهارات الحياتية لدى طلائى الفرقة الرابعة بشعبة الجغرافيا بكلية التربية، وتكونت عينة البحث من (٢٢) طالبا من الفرقة الرابعة شعبة الجغرافيا بكلية التربية ، وتم إعداد قائمة بأبعاد أو جوانب الوعى بقضية التنمية المستدامة، وقائمة ببعض المهارات الحياتية ، تم بناء البرنامج المقترح فى الجغرافيا الطبية باستخدام الرحلة المعرفية عبر الويب ، وطبقت أدوات القياس قبليا وبعديا على الطلاب عينة البحث، وقد أشارت النتائج إلى وجود فرق ذى دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات طلاب المجموعة التجريبية فى التطبيق القبلى والبعدى لاختبار الوعى بقضية التنمية المستدامة، واختبار المهارات الحياتية لصالح التطبيق البعدى عند مستوى (٠.٠١) وقد أوصى البحث بضرورة إدراج مقرر الجغرافيا الطبية ضمن لائحة مقررات برنامج الجغرافيا بكلية التربية، وتضمن قضايا التنمية المستدامة بمختلف المقررات الجغرافية.

**الكلمات المفتاحية:** الجغرافيا الطبية - الرحلة المعرفية عبر الويب - التنمية المستدامة - المهارات الحياتية.