

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج مقترح للطالب المعلم شعبة الجغرافيا بكلية التربية باستخدام الفصل
المقلوب ومواقع التواصل الاجتماعي لتنمية مهارات التدريس والتفاعل الاجتماعي
وأثره على تنمية مهارات التفكير الجغرافي لذوى الإعاقة البصرية

إعداد

د.رضى السيد شعبان إسماعيل

مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

كلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠١٨

برنامج مقترح للطالب المعلم شعبة الجغرافيا بكلية التربية باستخدام الفصل المقلوب ومواقع
التواصل الاجتماعي لتنمية مهارات التدريس والتفاعل الاجتماعي وأثره على تنمية مهارات
التفكير الجغرافي لذوى الإعاقة البصرية

ملخص البحث :

هدف هذا البحث إلى التعرف على أثر برنامج مقترح لطلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية باستخدام الفصل المقلوب ومواقع التواصل الاجتماعي على تنمية مهارات التدريس والتفاعل الاجتماعي ، وكذلك قياس أثره على تنمية بعض مهارات التفكير الجغرافي لدى التلاميذ المكفوفين بالصف الأول الإعدادى، وتمثلت مشكلة البحث فى ضعف مهارات التدريس والتفاعل الاجتماعي لدى طلاب شعبة الجغرافيا وكذلك ضعف مهارات التفكير الجغرافي لدى التلاميذ المكفوفين ولحل هذه المشكلة تم بناء قائمة بمهارات التدريس اللازمة لطلاب الفرقة الثالثة بشعبة الجغرافيا للتدريس للتلاميذ المكفوفين، وقائمة بمهارات التفاعل الاجتماعي، وقائمة بمهارات التفكير الجغرافي ثم تم بناء البرنامج المقترح لطلاب الفرقة الثالثة بشعبة الجغرافيا بكلية التربية، كما تم إعداد أدوات القياس والمتمثلة فى بطاقة ملاحظة المهارات التدريسية واختبار مهارات التفاعل الاجتماعي واختبار مهارات التفكير الجغرافي، وتم اختيار مجموعة البحث والتي تكونت من (٦) طلاب معلمين بالفرقة الثالثة شعبة الجغرافيا بكلية التربية، و(١٠) تلاميذ مكفوفين بالصف الأول الإعدادى بمدرسة النور بمحافظة الفيوم، وطبقت أدوات البحث على مجموعة البحث وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فرق دال إحصائيا بين متوسطات رتب درجات الطلاب المعلمين والتلاميذ فى التطبيق القبلى والبعدى فى كل من بطاقة الملاحظة واختبار مهارات التفاعل الاجتماعي واختبار مهارات التفكير الجغرافي لصالح التطبيق البعدي ، وأوصى البحث بضرورة الاهتمام بتدريب الطلاب المعلمين على مهارات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة، استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة فى حجرة الدراسة، تضمين مهارات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة فى برامج إعداد المعلمين، والاهتمام بتنمية مهارات التفكير الجغرافي لدى التلاميذ المكفوفين.

الكلمات المفتاحية:ذوى الاحتياجات الخاصة، الإعاقة البصرية، مهارات التدريس، التفاعل الاجتماعي، التفكير الجغرافي.

