



جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

ملخص بحث

مهارات البرهان الهندسي وعلاقتها بالترابطات الرياضية في ضوء إستراتيجيات
التعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب المرحلة الثانوية

*Geometrical Proof Skills and Their Relationship with
Mathematical Connections in The Light of Self-Regulated
Strategies among Secondary Stage Students*

إعداد

شروق جودة إبراهيم

إشراف/

أ.م.د/فايز محمد منصور

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد

كلية التربية-جامعة الفيوم

المرحوم أ.د/خليفة عبد السميع خليفة

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية-جامعة الفيوم

أ.م.د/أحمد علي إبراهيم خطاب

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد

كلية التربية-جامعة الفيوم

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

هدف البحث إلى الكشف عن العلاقة الارتباطية بين مهارات البرهان الهندسي والترابطات الرياضية في ضوء إستراتيجيات التعلم المنظمّاتياً لدى طلاب المرحلة الثانوية واعتمد البحث على المنهج الوصفي حيث تم الاسترشاد به في مسح الدراسات السابقة المتعلقة بمتغيرات البحث وفروضة، وإعداد أدواتها، ومن ثم إعداد الإطار النظري والمنهج التجريبي حيث تضمنت عينة البحث مجموعة من طالبات الصف الثاني الثانوي العام، تم تطبيق الاختبارات عليهن وكان قوامها (٣٢) طالبة تدرس وحدة "الهندسة والقياس" المقررة على طلاب الصف الثاني الثانوي العام (القسم العلمي) وفقاً لإستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً، وتوصل البحث إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مهارات البرهان الهندسي والترابطات الرياضية في ضوء إستراتيجيات التعلم المنظمّاتياً.