

مستخلص البحث الأول:

عنوان البحث : "فاعلية الدمج بين استراتيجيتى السقالات التعليمية والخرائط الذهنية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المفاهيم الجغرافية وبعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى" .

هدف البحث إلى تعرف أثر الدمج بين استراتيجيتى السقالات التعليمية والخرائط الذهنية على تنمية المفاهيم الجغرافية وبعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى .

وقد استخدم الباحث المنهج الشبه التجريبي فى اجراء تجربة البحث، حيث تم اختيار عينة من تلاميذ الصف الأول الإعدادى بمدرسة المشترك قبلى الإعدادية بإدارة يوسف الصديق التعليمية ، قوامها (٨٠) تلميذاً مقسمة إلى مجموعتين: تجريبية وعددها (٤٠) تلميذاً ، وضابطة وعددها (٤٠) تلميذاً .

وقد أوضحت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً فى التطبيق البعدى للأختبار التحصيلى وأختبار مهارات التفكير الناقد لصالح المجموعة التجريبية ، وقد انتهى البحث بتقديم مجموعة من التوصيات والمقترحات.

الكلمات المفتاحية: (الدمج - السقالات التعليمية- الخرائط الذهنية - المفاهيم الجغرافية - التفكير الناقد)