

رقم البحث في القائمة (٢)

نموذج مقترح لتحقيق الميزة التنافسية للمدرسة الابتدائية بمصر على ضوء مدخل القيادة الأخلاقية

د. منى شعبان عثمان

أستاذ مساعد الإدارة التربوية
وسياسات التعليم بكلية التربية - جامعة الفيوم

مجلة التربية، مجلة علمية متخصصة، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية،
ع ١٣، إبريل ٢٠١٧م
ملخص الدراسة

نموذج مقترح لتحقيق الميزة التنافسية للمدرسة الابتدائية بمصر على ضوء مدخل القيادة الأخلاقية
د. منى شعبان عثمان*

ملخص الدراسة:

استهدفت الدراسة صياغة نموذج مقترح لتحقيق الميزة التنافسية للمدرسة الابتدائية بمصر على ضوء
توظيف مدخل القيادة الأخلاقية، لما له من انعكاسات إيجابية بالغة الأهمية على تطوير وتفعيل العمليات الإدارية
بالمدرسة الابتدائية، وعلى الطالب، المعلم، والعمليّة التعليمية بآثارها.
وعرضت إطاراً نظرياً حول الميزة التنافسية وآليات تحقيقها بالمدارس، والقيادة الأخلاقية من منظور
أدبيات الفكر الإداري المعاصر. كما عرضت واقع توظيف مدخل القيادة الأخلاقية بالمدرسة الابتدائية في
مصر.

وتحقيقاً لأهداف الدراسة، تم بناء وتحكيم النموذج المقترح، وإجراءاته التنفيذية، وآليات ضمان
استمراريته، واستطلاع آراء الخبراء حوله من خلال تطبيق دورات أسلوب دلفي، حتى تم التوصل إلى شبه
اتفاق حول الممارسات القيادية الواردة بالنموذج المقترح، استناداً إلى آراء الخبراء، فيما يتعلق بدور القائد في
تطوير العمليات الإدارية، وتفعيل مكونات القيادة الأخلاقية، وكذلك دوره في تحقيق مبادئها، فضلاً عن دوره
في تطبيق آليات ضمان استمرارية تحقيق ممارسات القيادة الأخلاقية.

* أستاذ مساعد الإدارة التربوية وسيااسات التعليم بكلية التربية - جامعة الفيوم