

## رقم البحث في القائمة (٤)

### آليات تفعيل ممارسات القيادة التنموية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية لتحقيق التنافسية العالمية (دراسة حالة بجامعة الفيوم)

إعداد

د. منى شعبان عثمان

أستاذ مساعد الإدارة التربوية وسياسات التعليم

بكلية التربية – جامعة الفيوم

مجلة الإدارة التربوية، مجلة علمية متخصصة، تصدرها الجمعية المصرية للتربية المقارنة  
والإدارة التعليمية، ع (٢٧)، يونيو ٢٠٢٠م.

### ملخص الدراسة

نبعت مشكلة الدراسة من تراجع مركز مصر في تقارير التنافسية العالمية، لاسيما مؤشر التعليم العالي والتدريب، ومن وجود بعض جوانب القصور في أداء رؤساء الأقسام الأكاديمية بكليات جامعة الفيوم من بينها سيطرة النمط المركزي، ضعف مشاركة العاملين في القيادة، بالإضافة إلى قصور في توظيف تكنولوجيا المعلومات، وغياب سياسة واضحة لتنمية الموارد البشرية بالجامعة.

وهدفنا إلى دراسة حالة جامعة الفيوم من خلال استقراء الخلفية التاريخية والاقتصادية والاجتماعية لإقليم الفيوم وجامعته وأقسامها الأكاديمية، والوقوف على واقع القيادة التنموية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بها؛ للتوصل إلى آليات مقترحة لتحقيق ممارسات القيادة التنموية لديهم.

طبقت الدراسة على عينة من أعضاء هيئة التدريس بكليات الزراعة، والخدمة الاجتماعية، والعلوم، ودار العلوم بجامعة الفيوم. وتوصلنا إلى أن ممارسات القيادة التنموية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعة الفيوم تتوافر وفقاً للترتيب التالي: الإجراءات الإدارية، الفعالية الإدارية، أسلوب الإدارة، ثم طبيعة الاتصال، كما توصلنا إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أعضاء هيئة التدريس وفقاً لمتغير القسم العلمي. فضلاً عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة فيما يتعلق بكافة الممارسات المتعلقة بأسلوب الإدارة، الإجراءات الإدارية، الفعالية الإدارية، وطبيعة الاتصال، ومن ثم تم صياغة آليات تنفيذية لدعم ممارسات القيادة التنموية المتعلقة بهذه المجالات الأربع سالف الذكر.