

رقم البحث في القائمة (٥)

التميز التنظيمي كمدخل لتفعيل المشاركة التنظيمية في إدارة الجامعات الحكومية بمصر إعداد

د. منى شعبان عثمان

أستاذ مساعد الإدارة التربوية وسياسات التعليم

بكلية التربية – جامعة الفيوم
ملخص الدراسة:

المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج، ع ٧٧، سبتمبر ٢٠٢٠ م

تكمن مشكلة الدراسة في وجود العديد من مظاهر القصور الإداري بالجامعات الحكومية بمصر، من بينها البيروقراطية الإدارية، ضعف تفويض السلطة، وجمود العلاقات التنظيمية، وضعف المشاركة في صنع واتخاذ القرار، واتباع أساليب تقليدية في الإدارة، مما يعد عائقاً أمام تحقيق تميزها على المستوى التنظيمي. هدفت الدراسة إلى عرض إطار نظري حول التميز التنظيمي والمشاركة التنظيمية، وعرض وتحليل جهود جامعات (رادفورد الأمريكية- أكسفورد البريطانية • مليون الاسترالية) في مجال المشاركة التنظيمية، وتحليل الوضعية الراهنة لإدارة الجامعات الحكومية بمصر في مجال المشاركة التنظيمية، وعرض رؤية تحليلية ناقدة لواقع بنية الإدارة الجامعية على ضوء الإطار النظري وجهود بعض الجامعات الأجنبية، للتوصل إلى آليات مقترحة لتحقيق التميز التنظيمي في إدارة الجامعات الحكومية كمدخل لتفعيل المشاركة التنظيمية بإدارتها.

وتحقيقاً لأهداف الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي مطبقاً على خطوات السير فيها، كما تم بناء وتحكيم استطلاع لرأي الخبراء؛ للوقوف على درجة أهمية الآليات المقترحة من وجهة نظرهم، والتي تعد نتائج للدراسة الحالية، وقد تم التوصل إليها من خلال الإطار النظري للدراسة، وتحليل أهم جهود بعض الجامعات الأجنبية، ووصف وتحليل الوضعية الراهنة الجامعية بالجامعات الحكومية في مصر، ويمكن تضمين هذه الآليات كنتائج للدراسة استناداً إلى آراء الخبراء.

توصلت الدراسة إلى آليات مقترحة لتحقيق التميز التنظيمي كمدخل لتفعيل المشاركة التنظيمية، وأسفرت عن ارتباط قوي بين متغيريها قيمته (٠,٧٩) دالاً عند مستوى (٠.١)، وتضمنت الآليات المقترحة بعددين أولهما: التوجه القيادي، وتضمن التوجه نحو (التمكين- الإدارة الإلكترونية- القيادة الاستراتيجية- إدارة الجودة- إعادة الهيكلة) لتحقيق التميز التنظيمي، وثانيهما: الاستراتيجيات القيادية: (مشاركة المعلومات- الاتصال الإداري- التشاور الإداري- التعاون الإداري- التمكين الإداري) وذلك لتفعيل المشاركة التنظيمية في إدارة الجامعات الحكومية بمصر.